**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**ITALIANO CLASSI I – II - III**

|  |
| --- |
| 1. **ASCOLTO E PARLATO**
 |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **Voto** |
|  | **ASCOLTA, COMPRENDE E**  **COMUNICA IN MODO:** |
| * **COGLIERE L’ARGOMENTO PRINCIPALE DEI DISCORSI ALTRUI.**
* **ASCOLTARE TESTI APPLICANDO TECNICHE DI SUPPORTO ALLA COMPRENSIONE: DURANTE L’ASCOLTO (PRESA DI APPUNTI, PAROLE CHIAVE, BREVI FRASI RIASSUNTIVE, SEGNI CONVENZIONALI) E DOPO L’ASCOLTO (RIELABORAZIONE DEGLI APPUNTI, ESPLICITAZIONE DELLE PAROLE CHIAVE).**

* **USARE LA COMUNICAZIONE ORALE PER COLLABORARE CON GLI ALTRI RISPETTANDO I TURNI DI PAROLA,PONENDO DOMANDE PERTINENTI E UTILIZZANDO UN REGISTRO ADEGUATO**

**.*** **ESPORRE ORALMENTE ALL’INSEGNANTE E AI COMPAGNI ARGOMENTI DI STUDIO E DI RICERCA.**
* **ARGOMENTARE LA PROPRIA TESI SU UN TEMA DI STUDIO E NEL DIALOGO IN CLASSE**
 | **attivo, pertinente, esauriente, originale e creativo con un linguaggio ricco e articolato;** | **10** |
| **attivo, pertinente, esauriente, personale, con un linguaggio vario e articolato** | **9** |
| **adeguato, pertinente, corretto con un linguaggio ben sviluppato.** | **8** |
| **adeguato e coerente con linguaggio appropriato** | **7** |
| **per tempi brevi, essenziale, sostanzialmente corretto con lessico semplice.** | **6** |
| **alquanto passivo, per tempi brevi, con lessico non sempre adeguato** | **5** |
| **passivo, con lessico non adeguato.** | **4** |
| **Gravemente insufficiente.** | **3** |

|  |
| --- |
| 1. **LETTURA**
 |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** |
|  | **LEGGE E COMPRENDE IN MODO:** |
| * **LEGGERE AD ALTA VOCE E IN SILENZIO IN MODO CORRETTO,SCORREVOLE,ESPRESSIVO E CONSAPEVOLE TESTI NOTI E NON.**
* **INDIVIDUARE,METTERE IN RELAZIONE,SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI RICAVATE NEI TESTI SCRITTI.**
* **LEGGERE,COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO RIELABORANDONE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.**
* **LEGGERE TESTI LETTERARI DI VARIO TIPO E FORMA INDIVIDUANDO TEMA PRINCIPALE E INTENZIONI COMUNICATIVE DELL’AUTORE; PERSONAGGI, RUOLI, RELAZIONI, AMBIENTAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE; GENERE DI APPARTENENZA.**
 | **espressivo, scorrevole,****corretto e completo** | **10** |
| **scorrevole, corretta e completa** | **9/8** |
| **abbastanza fluida e corretta**  | **7** |
| **Meccanica, sostanzialmente corretta** | **6** |
| **Stentata, parzialmente corretta** | **5** |
| **Sillabata, scorretta** | **4** |
| **Gravemente insufficiente** | **3** |

|  |
| --- |
| 1. **SCRITTURA**
 |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **VOTO** |
| * **SCRIVERE TESTI COESI (MORFOSINTATTICAMENTE CORRETTI) E COERENTI (PER QUANTO RIGUARDA LE SEQUENZE TEMPORALI E CAUSALI)**
* **SCRIVERE TESTI REPERENDO O GENERANDO IDEE O INFORMAZIONI DAL VISSUTO.**
* **PRODURRE TESTI SECONDO REGOLE DATE, RIELABORAZIONI,MANIPOLAZIONI E SINTESI.**
* **PRODURRE TESTI MULTIMEDIALI UTILIZZANDO IN MODO EFFICACE L’ACCOSTAMENTO DEI LINGUAGGI VERBALI, ICONICI E SONORI.**
 | **Espressione corretta, pertinente, originale.** | **10** |
| **Espressione corretta, pertinente ,completa** | **9** |
| **Espressione corretta, buona** **proprietà lessicale** | **8** |
| **Espressione adeguata, sostanzialmente corretta** | **7** |
| **Correttezza accettabile, lessico semplice con qualche carenza strutturale.** | **6** |
| **Errori diffusi, poca coerenza e lessico limitato** | **5** |
| **Espressione confusa, incerta ed errata** | **4** |
| **Gravemente insufficiente** | **3** |

|  |
| --- |
| 1. **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO ELEMENTI DI GRAMMATICA**
 |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **VOTO** |
|  |  |  |
| * **UTILIZZARE LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE.**
* **RICONOSCERE E DENOMINARE LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO.**
* **INDIVIDUARE E USARE IN MODO CONSAPEVOLE MODI E TEMPI DEL VERBO.**
* **RICONOSCERE I CONNETTIVI E ANALIZZARE LA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA NELLE SUE FUNZIONI.**
* **ADATTARE I REGISTRI FORMALI ED INFORMALI IN BASE ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA E AGLI INTERLOCUTORI EFFETTUANDO SCELTE LESSICALI ADEGUATE.**
 | **Possiede un ricco e approfondito patrimonio lessicale** | **10** |
| **Padroneggia un lessico fluido e produttivo** | **9** |
| **Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente** | **8** |
| **Si esprime correttamente utilizzando un lessico adeguato.**  | **7** |
| **Si esprime correttamente utilizzando un lessico essenziale.** | **6** |
| **Riconosce e usa la lingua in modo inadeguato.** | **5** |
| **Si esprime in modo inadeguato e scorretto** | **4** |
| **Gravemente insufficiente** | **3** |