



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La vision e la mission del nostro Istituto si fondano sul ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza; una scuola che sappia pensarsi a partire dai suoi allievi, dal loro punto di vista; una scuola che intenda porsi come centro civico, come vero e proprio hub della conoscenza, aperto agli studenti e alla cittadinanza. L'approccio per conoscenze, abilità e competenze è la risposta ai bisogni formativi espressi dal territorio, puntando sul "potenziale conoscitivo" e sulla "creatività" degli alunni in modo che essi siano capaci di fornire "risposte divergenti" in contesti meno noti e complessi, per agire nella realtà circostante. Nel corso degli ultimi tre anni la scuola ha raggiunto risultati prestigiosi in vari campi: primi in Campania alle Olimpiadi di problem solving, finalisti alle Olimpiadi di italiano, premio nazionale come migliore Giornalino di Istituto, riconoscimento dall' INVALSI per i progetti Liber e letture e Olimpiadi della lettura, tra le tre migliori pratiche a livello nazionale per l'acquisizione di una progressiva competenza di lettura e comprensione di testi nella lingua italiana e riconoscimento dal MIUR - Generazioni connesse di "Scuola virtuosa" sui temi relativi all'uso delle tecnologie digitali. Attesi tali successi, la Scuola ritiene necessario, oltre al raggiungimento del successo formativo per tutti gli alunni, porre l'adeguata cura anche alla valorizzazione delle eccellenze.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Acquisizione delle competenze di base da parte di tutti gli alunni.

Traguardi

Riduzione il numero di alunni promossi con carenze e diminuire il numero di studenti collocati nelle fasce di voto basse.



Priorità

Valorizzazione delle eccellenze

Traguardi

Partecipazione alle Olimpiadi regionali e nazionali nelle varie discipline .

Priorità

Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Traguardi

Miglioramento delle capacità di calcolo mentale e delle conoscenze pratico-scientifiche ; partecipazione alle Olimpiadi di problem solving

Priorità

Potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione del testo in lingua madre e nelle lingue straniere.

Traguardi

Potenziamento dei progetti Liber* e letture, Olimpiadi di lettura e comprensione del testo e ampliamento dei progetti nelle lingue straniere

Competenze Chiave Europee

Priorità

Migliorare le competenze di cittadinanza in termini di partecipazione e inclusione.

Traguardi

Ridurre i fenomeni di trasgressione del regolamento scolastico.

Priorità

Privilegiare i linguaggi cinematografici, teatrali e artistici; la musica, il canto, la pratica degli strumenti musicali.

Traguardi

Acquisire e sviluppare competenze specifiche nei vari campi artistico - creativi (teatro, cinema, arte e musica)

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

La vision e la mission della nostra scuola postulano l'acquisizione di competenze di natura disciplinare, di competenze comportamentali e civiche, di cultura e di conoscenza del mondo digitale, del patrimonio e delle produzioni culturali, (arti iconiche, teatro e cinema) e delle discipline motorie.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di



studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Descrizione Percorso

Il percorso formativo è finalizzato al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché al miglioramento degli esiti nelle competenze chiave in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Stimolare gli allievi ad analizzare e valutare la propria attività cognitiva , sviluppando un pensiero creativo e uno spirito critico fondamentali per affrontare una realtà globale e in continuo mutamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

"Obiettivo:" Migliorare la competenza comunicativa in Lingua straniera per fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per far fronte, in modo consapevole, alle sfide della società globalizzata.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Acquisizione delle competenze di base da parte di tutti gli alunni.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze di cittadinanza in termini di partecipazione e inclusione.

"Obiettivo:" Sviluppare un atteggiamento attivo ed esplorativo; arricchire l'immaginario personale; promuovere il pensiero riflessivo e quello simbolico-metaforico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione del testo in lingua madre e nelle lingue straniere.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Docenti di matematica, scienze e tecnologia della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Risultati Attesi

Sapersi orientare nei diversi contesti del mondo contemporaneo applicando gli strumenti e i metodi matematici e scientifici appresi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti

Responsabile

Docenti di materie letterarie della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Risultati Attesi

Disponibilità al dialogo critico, attenzione, posizione di ascolto, consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e comprensione dell'utilizzo della lingua in modo positivo e socialmente responsabile.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E FRANCESE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Studenti	Docenti
		Studenti

Responsabile

Docenti di lingue straniere della scuola primaria e secondaria di primo grado

Risultati Attesi

Apprezzamento della diversità culturale e comprensione della diversità come risorsa;

utilizzo della lingua in modo adeguato ed efficace allo scopo di comunicazione.

❖ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Descrizione Percorso

Il percorso intende privilegiare lo sviluppo delle competenze nel campo del teatro, del cinema, dell'arte, della storia dell'arte, della pratica e della cultura musicali. Inoltre sono previste attività che mirino al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborazione di strumenti di monitoraggio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze di cittadinanza in termini di partecipazione e inclusione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORT CORTESE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	ATA Studenti

Responsabile

Proff.ri Castaldo Teresa e Pagano Vincenzo

Risultati Attesi

Le attività sono rivolte agli allievi della scuola primaria e secondaria e mirano allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, attraverso progetti di educazione alimentare e progetti di attività sportive di vario genere.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORI CREATIVI DI CINEMA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

dot. Luca Maiolino

Risultati Attesi

Si utilizzerà il cinema come risorsa volta a potenziare l'apprendimento e l'insegnamento interdisciplinare (italiano, storia, geografia, arte, musica e tecnologia). L'utilizzo della media literacy favorirà le dinamiche di inclusione; il lavoro di gruppo e il rispetto dei ruoli aiuteranno a sviluppare negli alunni le competenze civiche e sociali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORI CREATIVI DI TEATRO, ARTE E MUSICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Docenti ATA Studenti	Docenti ATA Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		<p>Consulenti esterni</p> <p>Associazioni</p>

Responsabile

Docenti della scuola primaria e secondaria

Risultati Attesi

Educazione all'emotività; riconoscimento di stati d'animo e sentimenti e sviluppo della capacità di gestirli; riconoscimento dell' "altro" e dunque della diversità come ricchezza.

❖ LABORATORI DIGITALI E MODELLI DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Descrizione Percorso

Utilizzo di laboratori digitali per una didattica interattiva. e formazione per i docenti sui modelli di innovazione didattica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziamento del tempo scolastico, anche oltre i modelli e i quadri orari, e della dotazione informatica dei vari plessi dell'Istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Acquisizione delle competenze di base da parte di tutti gli alunni.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze di cittadinanza in termini di partecipazione e inclusione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LABORATORIO MULTIMEDIALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

prof.ssa Curcio Elisa, animatrice digitale

Risultati Attesi

Il laboratorio multimediale è la sintesi di un processo già avviato nella nostra scuola, nato dalla necessità di migliorare i risultati delle prove invalsi in matematica e che ha portato all'implementazione di una didattica laboratoriale per l'insegnamento delle materie scientifiche. Le competenze acquisite dovrebbero permettere agli allievi di riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. In particolare l'utilizzo della stampante 3D permetterà lo sviluppo delle abilità creative e tecnologiche di ideazione e progettazione.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DEBATE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti ATA	Docenti ATA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

prof.ssa D'Auria Emanuela e docenti di varie discipline della scuola secondaria di primo grado

Risultati Attesi

- *Rielaborazione creativa delle conoscenze acquisite*
- Padronanza della discipline coinvolte nella comunicazione orale*
- *Uso consapevole delle tecnologie della comunicazione ai fini della ricerca*
- Sviluppo dell'autonomia e del metodo di studio*
- *Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti*
- *Originalità e spirito di iniziativa*
- Acquisizione delle competenze logiche e retoriche*

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: EI - CENTER CORTESE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Prof.ssa Curcio Elisa

Risultati Attesi

Sviluppo e potenziamento delle competenze digitali

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Il modello organizzativo adottato promuove lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- dimensione sociale dell'apprendimento;
- trasversalità tra gli ambiti disciplinari;
- utilizzo delle tecnologie didattiche.

Costituiscono buone pratiche didattiche del nostro Istituto:

- Il progetto "Liber* e letture" in biblioteca e le Olimpiadi di lettura, selezionati da Invalsi come buone pratiche per l'acquisizione della lettura e per la comprensione dei testi in lingua italiana;
- Olimpiadi di problem solving a cui partecipano gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado;
- Sperimentazione scientifica per veicolare apprendimenti scientifici-matematici-tecnologici;
- Progetto Madrelingua per il potenziamento della lingua inglese nelle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- Ei-Center-Cortese, per diffondere un'educazione digitale che renda i nostri alunni sensibili ai pericoli presenti in rete;
- Valori in Rete che promuove la partecipazione dei nostri studenti allo sport e la diffusione di valori positivi ,quali il tifo corretto e l'inclusione;



- Sport di classe per la valorizzazione dell'educazione fisica e motoria nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari.
- Metodo Orff- Schulwerk finalizzato al canto, alla ritmica, all'ascolto attraverso la pratica musicale con lo strumentario Orff;
- Laboratorio di ceramica per lo sviluppo della abilità manipolative con produzione di manufatti in argilla cotti nel forno della scuola;
- Attività corale
- Progetto "Frenchenglish" per lo studio e la comparazione delle culture dei paesi anglosassoni e francofoni.
- Giornalino di Istituto
- L'Inventaproblemi per lo sviluppo della comprensione del testo e per la rielaborazione di un testo problematico.
- Progetto Cineforum
- Metodologia Lapbook
- Progetto Orientamento
- Pratica strumentale come ampliamento dell'offerta formativa con n.1 ora settimanale aggiuntiva

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Oltre alle pratiche innovative già descritte nella sezione "Principali elementi di innovazione", altra attività innovativa che si prevede di programmare nel prossimo triennio è la metodologia didattica attiva "Debate" che permette di stimolare competenze trasversali.