|  |  |
| --- | --- |
| VOTO  | DESCRITTORI |
| 3 | Nonostante l’aiuto non riesce a comprendere il messaggio. Non riesce a comprendere i testi dati. Non riesce a formulare messaggi comprensibili  |
| 4 | Non riesce ad orientarsi nella comprensione di un testo. Nonostante l’aiuto dell’insegnante la comprensione risulta faticosa. Produce messaggi scorretti e disorganici. Uso linguistico improprio. Non individua concetti chiave.  |
| 5 | Mostra difficoltà nel cogliere le idee generali del testo senza l’intervento dell’insegnante. Con l’aiuto dell’insegnante riesce a capire solo alcune informazioni e svolge in modo sommario la consegna. Produzione scritta e orale: produce messaggi non sempre corretti e adeguati. Uso linguistico improprio. Difficoltà nell’individuare concetti chiave.  |
| 6 | Coglie l’idea generale di un testo se guidato. Comprende la maggior parte delle informazioni richieste e svolge la consegna con qualche aiuto. Produce messaggi semplici. Uso linguistico adeguato anche se in presenza di errori. Produzione orale: produce messaggi semplici. Uso linguistico adeguato anche se in presenza di errori. |
| 7 | Comprende l’idea generale del testo; comprende la maggior parte delle informazioni richieste e svolge la consegna con qualche aiuto; produce messaggi semplici e comprensibili. Uso linguistico corretto. Individua concetti chiave (produzione orale). Produce messaggi semplici e comprensibili. Uso linguistico corretto. Individua concetti chiave (produzione scritta). |
| 8 | Comprende il testo in modo sostanzialmente corretto, individuando informazioni specifiche; Comprende globalmente le informazioni fondamentali. Produzione orale: produce messaggi chiari e scorrevoli. Uso linguistico corretto. Esprime qualche giudizio personale (classi terze). Produzione scritta: produce messaggi chiari e scorrevoli. Uso linguistico corretto. Esprime qualche giudizio personale (classi terze) |
| 9 | Comprende il testo in modo esauriente ricavando informazioni specifiche; comprende correttamente le informazioni e svolge con disinvoltura la consegna(produzione scritta); Produce messaggi chiari e organici. Padronanza del linguaggio (produzione orale). Esprime giudizi personali (classi terze). |
| 10 | Comprende il testo in modo completo e corretto, ricavando agevolmente concetti chiave; comprende agevolmente tutte le informazioni richieste e svolge la consegna con completezza; produce messaggi precisi e articolati. Possiede padronanza lessicale e formale (produzione scritta). Esprime giudizi autonomi e motivati (classi terze); Produce messaggi precisi e articolati. Padronanza lessicale e formale. Esprime giudizi autonomi e motivati (classi terze) |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – LINGUE STRANIERE**