GIUDIZI DI SCIENZE

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | L’alunno non conosce gli elementi base della materia, è completamente disinteressato alla disciplina, nonostante i continui coinvolgimenti da parte del docente, non è in grado di decodificare semplici informazioni, il linguaggio scientifico è assente.  |
| 4 | L’alunno possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria, anche se guidato fatica ad applicare le poche conoscenze che possiede e a organizzare il lavoro, utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo molto approssimativo. |
| 5 | L’alunno possiede conoscenze generiche e superficiali esegue semplici compiti se guidato, ha difficoltà nell’applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti. Mostra un modesto interesse alle attività pratico-laboratoriali, Incontra difficoltà nell’uso del linguaggio specifico della disciplina. |
| 6 | L’alunno possiede una conoscenza essenziale della disciplina, esegue le attività proposte autonomamente e applica le conoscenze acquisite in semplici contesti. Mostra interesse alle attività pratico-laboratoriali, analizza i risultati ottenuti, usa in modo approssimativo il linguaggio specifico.  |
| 7 | L’alunno possiede una conoscenza adeguata della disciplina è in grado di fare semplici collegamenti, mostra un discreto interesse alle attività pratico-laboratoriali, analizza i risultati ottenuti in modo abbastanza corretto, comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina.  |
| 8 | L’alunno possiede una conoscenza completa, sa osservare e descrivere la realtà naturale che lo circonda, analizza in modo corretto i risultati e l’attendibilità delle ipotesi di un esperimento. E’ in grado di fare opportuni collegamenti, comprende e usa il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.  |
| 9 | L’alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate, esegue compiti complessi è in grado di fare collegamenti con padronanza, e precisione, osserva e descrive la realtà naturale, riconoscendo gli elementi caratterizzanti, sa organizzare esperimenti autonomamente. Comprende e usa con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.  |
| 10 | L’alunno possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e rielaborate, osserva fatti e fenomeni e ne coglie gli aspetti caratterizzanti, passando dall’analisi dell’esperienza all’esperimento. E’ in grado di fare collegamenti in modo critico e originale. Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. |