Scienze Motorie

Introduzione:

Le scienze motorie e sportive sono quelle discipline che si occupano del movimento umano attraverso lo studio trasversale della medicina, della psicologia, della fisiologia e della didattica dello sport. Lo studio delle Scienze Motorie nella scuola secondaria di primo grado si struttura studiando le nozioni di base di tutto ciò che è riconducibile al movimento umano in modo da arricchire il vocabolario motorio dello studente che non si limita alla sola pratica dell'attività motoria di base o pratica sportiva, bensì si colloca in uno studio più articolato e multidisciplinare.

Criteri di valutazione:

In base alla situazione di partenza si costruirà un percorso educativo volto a stimolare nello studente una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e abilità motorie. Tale consolidamento sarà ottenuto mettendo unendo alle nozioni teoriche l'attività pratica. Verranno effettuate periodicamente delle verifiche, somministrando dei test per quanto riguarda l'acquisizione delle nozioni teoriche, in più saranno effettuati dei test motori per valutare il grado di miglioramento degli obiettivi preposti. I voti non si limiteranno al solo profitto didattico ma anche un giudizio sulla diligenza dell'allievo prendendo in considerazione il suo comportamento.

Elementi della valutazione:

1. Comportamento sociale inteso come rispetto delle regole e partecipazione.
2. Integrazione al lavoro inteso come impiego, motivazione ed interesse.
3. Conoscenza delle nozioni teoriche e pratiche.
4. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali.
5. Miglioramento e consolidamento delle competenze, di come saper utilizzare le abilità acquisite.

Griglia di valutazione:

Elementi di valutazione	Voto in decimi
Lacune e carenze delle nozioni teoriche, difficoltà nell'esecuzione degli esercizi pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi. Il comportamento sociale e di lavoro è inesistente.	4
Conoscenze parziali ed imprecise ai fini delle nozioni teoriche e pratiche. Persistono delle difficoltà nell'esecuzione degli esercizi pratici nel portarli al termine. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti in modo parziale. Il comportamento sociale e di lavoro è poco collaborativo.	5
Conoscenze di base sufficienti dei contenuti teorici e pratici. L'esecuzione degli esercizi pratici si dimostrano ai limiti della abilità acquisite. Il comportamento sociale e di esecuzione delle abilità è accettabile.	6
Conoscenze soddisfacente dei contenuti teorici e pratici. L'esecuzione degli esercizi pratici è accurata. Il comportamento sociale e di lavoro è adeguato.	7
Conoscenze dei contenuti teorici ben strutturati e assimilati con la quasi completezza di essi. L'esecuzione degli esercizi pratici è ben sviluppata. Il comportamento sociale e di lavoro è adeguato e responsabile.	8
Ha una buona conoscenza dei contenuti teorici e pratici con sicurezza e padronanza dei movimenti motori. Il comportamento sociale e di lavoro è adeguato e propositivo.	9
Ha un'ottima conoscenza dei contenuti teorici e pratici, approfondendo sistematicamente gli argomenti. Ha ottime capacità di esecuzione dei movimenti motori. Il comportamento sociale e di lavoro è eccellente.	10