(OSSERVAZIONE DIRETTA DEI DOCENTI PROPEDEUTICA ALLA COMPILAZIONE DEL PEI)

NOME E COGNOME ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ:\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE DI SOSTEGNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(0 = nessun problema; 1 = lieve; 2 = medio; 3 = grave; 4 = completo; 8 = non ci sono informazioni sufficienti)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** |
| **AREA COGNITIVA** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno possiede capacità di attenzione
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno possiede capacità di memorizzazione a breve termine
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno possiede capacità di memorizzazione a lungo termine
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno recupera dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno possiede capacità di concentrazione
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa il pensiero concreto
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa il pensiero astratto
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno attribuisce correttamente le cause e gli effetti degli eventi
 |  |  |  |  |  |  |
| *Stile cognitivo:* *(globale/analitico, sistematico/intuitivo, impulsivo/riflessivo)* |  |
| *Eventuali annotazioni* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE e DEL COMPORTAMENTO** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha relazioni con l’intero gruppo classe
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha relazioni con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha stabilito modalità di relazione e comunicazione con gli insegnanti
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno accetta suggerimenti e richiami
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno è motivato e/o interessato all’attività svolta
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno si scoraggia di fronte alle difficoltà
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha una consapevolezza adeguata delle proprie capacità
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha bisogno di continui incoraggiamenti nell’affrontare un compito
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno chiede aiuto spontaneamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno tende a isolarsi
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ha capacità di collaborazione
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno mostra motivazione nell’apprendere in cooperazione con gli altri
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno possiede capacità di autocontrollo
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno rispetta le regole in classe
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno non riesce a restare seduto e chiede spesso di uscire
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **8** |
|  **AREA COMUNICATIVA** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa correttamente il linguaggio verbale in diverse situazioni
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa linguaggi alternativi o integrativi
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno partecipa spontaneamente agli scambi verbali
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ricerca il dialogo
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno ascolta e vuole essere ascoltato
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno manifesta il suo vissuto e le sue emozioni
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno esprime riflessioni su di sé, sui suoi problemi e sulle sue esperienze
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
| **AREA DELL’ AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno esegue un compito semplice autonomamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno esegue solo un compito semplice con l’aiuto o lo stimolo di un adulto di riferimento
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno riesce ad organizzare semplici azioni della routine quotidiana e di cura della propria persona
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno gestisce il materiale scolastico
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno sa orientarsi nello spazio
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno sa orientarsi nel tempo
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno si sposta autonomamente in ambienti noti
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa in maniera funzionale strumenti di autonomia sociale (telefono, denaro, mezzi di trasporto)
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno interagisce con i compagni
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno interagisce con gli adulti
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
| **AREA SENSORIALE E PERCETTIVA** |  |  |  |  |  |  |
| * Funzionalità visiva
 |  |  |  |  |  |  |
| * Funzionalità uditiva
 |  |  |  |  |  |  |
| * Funzionalità tattile- gustativa- olfattiva
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
| **AREA MOTORIO-PRASSICA** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno riconosce lo schema corporeo su se stesso e sugli altri
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno assume autonomamente una corretta posizione corporea
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno mantiene l’equilibrio corporeo
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno si muove spontaneamente con una finalità
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno sa coordinarsi staticamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno sa coordinarsi dinamicamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno esegue compiti manuali
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno tiene in mano e usa strumenti manuali
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno riproduce un percorso o una sequenza di movimenti dati
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
| **APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE** |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento visivo- verbale (lettura e scrittura)
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento visivo- non verbale (grafici, immagini, mappe)
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento uditivo (ascolto)
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento cinestesico (esperienze concrete)
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno usa le conoscenze acquisite in modo spontaneo
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno esprime quanto richiesto in forma orale
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno è in grado di leggere ad alta voce correttamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno preferisce la lettura silenziosa
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno comprende quanto letto
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno realizza tratti grafici regolari
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno predilige la scrittura in stampato
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno scrive sotto dettatura
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno produce autonomamente in forma scritta
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno enumera progressivamente e/o regressivamente
 |  |  |  |  |  |  |
| * L’alunno risolve situazioni problematiche
 |  |  |  |  |  |  |
| * ­L’alunno conosce formule e procedure di calcolo
 |  |  |  |  |  |  |
| *Eventuali annotazioni:* |  |
| *Rispetto alle singole discipline, si evidenzia:* |  |
|  ***Lettere*** |  |
| ***Matematica e Scienze*** |  |
| ***Lingue Straniere*** |  |
| ***Arte*** |  |
| ***Musica*** |  |
| ***Scienze Motorie*** |  |

**Eventuali altre osservazioni (anche in ordine alle risorse da attivare e alle barriere da rimuovere):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |