

DIPARTIMENTO DI LETTERE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

STORIA CLASSI I – II - III

| 1. USO DELLE FONTI | | |
|--|---|-------------|
| DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI DI VOTO | Voto |
| | INDIVIDUA LE TRACCE E SA USARLE NELLA RICOSTRUZIONE DEI FATTI IN MODO: | |
| <ul style="list-style-type: none">• INDIVIDUARE FONTI STORICHE: TRACCE, RESTI E DOCUMENTI ANCHE MEDIANTE L'USO DI STRUMENTI DIGITALI• RICAVARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE, FORMULARE IPOTESI E ORGANIZZARLE IN TESTI ANCHE MEDIANTE L'USO DI STRUMENTI DIGITALI. | Esauritivo e critico | 10 |
| | Esauriente e approfondito | 9 |
| | Corretto e completo | 8 |
| | Corretto | 7 |
| | Adeguito | 6 |
| | Frammentario | 5 |
| | Inadeguato | 4 |
| | Gravemente insufficiente. | 3 |

2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

| DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI DI VOTO | |
|---|--|-----------|
| | COLLOCA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI IN MODO: | |
| <ul style="list-style-type: none">• RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITA', CICLI TEMPORALI.• ORDINARE IN MODO CRONOLOGICO FATTI ED EVENTI STORICI.• INDIVIDUARE PERIODIZZAZIONI• COMPRENDERE OPINIONI E CULTURE DIVERSE, CAPIRE I PROBLEMI FONDAMENTALI DEL MONDO CONTEMPORANEO | Esauritivo e critico | 10 |
| | Esauriente e approfondito | 9 |
| | Corretto e completo | 8 |
| | Corretto | 7 |
| | Adeguito | 6 |
| | Frammentario | 5 |
| | Inadeguato | 4 |
| | Gravemente insufficiente. | 3 |

3.STRUMENTI CONCETTUALI

| DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI DI VOTO | VOTO |
|--|--|-------------|
| | MOSTRA DI POSSEDERE E APPLICARE I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA IN MODO: | |
| <ul style="list-style-type: none">• ELABORARE RAPPRESENTAZIONI SINTETICHE DELLE SOCIETA' STUDIAE, METTENDONE IN RELAZIONE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI.• INDIVIDUARE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA QUADRI DI CIVILTA'.• RICONOSCERE LA VALENZA DEL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO E DELL'UMANITA' METTENDOLI IN RELAZIONE AI FENOMENI STORICI STUDIATI | Esauritivo e critico | 10 |
| | Esauriente e approfondito | 9 |
| | Corretto e completo | 8 |
| | Corretto | 7 |
| | Adeguito | 6 |
| | Frammentario | 5 |
| | Inadeguato | 4 |
| | Gravemente insufficiente. | 3 |

4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

| DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI DI VOTO | VOTO |
|---|---|-----------|
| | RAPPRESENTA, COMUNICA CONCETTI E CONOSCENZE IN MODO: | |
| <ul style="list-style-type: none">• ELABORARE IN FORMA DI RACCONTO ORALE E SCRITTO GLI ARGOMENTI STUDIATI.• RICAVARE E PRODURRE INFORMAZIONI DA GRAFICI, TABELLE, CARTE STORICHE, REPERTI.• CONSULTARE TESTI DI GENERE DIVERSO.• OPERARE COLLEGAMENTI ARGOMENTANDO LE PROPRIE RIFLESSIONI. | Esauritivo e critico | 10 |
| | Esauriente e approfondito | 9 |
| | Corretto e completo | 8 |
| | Corretto | 7 |
| | Adeguito | 6 |
| | Frammentario | 5 |
| | Inadeguato | 4 |
| | Gravemente insufficiente. | 3 |