

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

IC "NINO CORTESE"
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 4°-5°DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

1

COGLIERE L'ARGOMENTO PRINCIPALE DEI
DISCORSI ALTRUI.

PRENDERE LA PAROLA NEGLI SCAMBI
COMUNICATIVI RISPETTANDO I TURNI DI
PAROLA,PONENDO DOMANDE PERTINENTI E
UTILIZZANDO UN REGISTRO ADEGUATO.

RIFERIRE UN'ESPERIENZA,UN'ATTIVITA' O UN
ARGOMENTO DI STUDIO.

DESCRITTORI DI VOTO

1

ASCOLTA,COMPRENDE E COMUNICA IN MODO:

10 prolungato,attivo,pertinente,esauriente,personale con un linguaggio ricco e articolato.

9 prolungato,attivo,pertinente,esauriente.

8 prolungato,adeguato,pertinente,corretto con un linguaggio ben sviluppato.

7 adeguato,abbastanza corretto.

6 per tempi brevi,essenziale,poco corretto con lessico semplice.

5 passivo,per tempi molto brevi;incerto ed impreciso con lessico limitato.

ITALIANO

INDICATORI:

1. ASCOLTO E PARLATO
2. LETTURA
3. SCRITTURA
4. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO-ELEMENTI DI GRAMMATICA

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

2

LEGGERE AD ALTA VOCE E IN SILENZIO IN MODO
CORRETTO, SCORREVOLE, ESPRESSIVO E
CONSAPEVOLE TESTI NOTI E NON.

INDIVIDUARE, METTERE IN
RELAZIONE, SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI
RICAVATE NEI TESTI SCRITTI.

LEGGERE, COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO
RIELABORANDONE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.

DESCRITTORI DI VOTO

2

9/10

Lettura, corretta, scorrevole ed espressiva.

8

Lettura, corretta e scorrevole.

7 Lettura corretta.

6

Lettura meccanica.

5

Lettura stentata.

Comprensione:

9/10 Completa e rapida

7/8 Organica

6 Essenziale

5 Parziale

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

3

SCRIVERE TESTI COESI:CONCORDANZE,
USO DEI TEMPI VERBALI,ORTOGRAFIA.

SCRIVERE TESTI COERENTI:USO DI
SEQUENZE TEMPORALI E CAUSALI.

SCRIVERE TESTI REPERENDO O GENERANDO IDEE O
INFORMAZIONI DAL VISSUTO.

PRODURRE TESTI SECONDO REGOLE DATE,
RIELABORAZIONI,MANIPOLAZIONI E SINTESI.

DESCRITTORI DI VOTO

3
9/10
Espressione corretta,pertinente,completa,originale.

7/8
Espressione abbastanza corretta;buona
proprietà lessicale.

6
Correttezza accettabile,lessico semplice con qualche
carenza strutturale.

5
Errori diffusi,poca coerenza e lessico limitato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 4
UTILIZZARE LE PRINCIPALI CONVENZIONI
ORTOGRAFICHE.
- RICONOSCERE E DENOMINARE LE
PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO.
- INDIVIDUARE E USARE IN MODO CONSAPEVOLE
MODI E TEMPI DEL VERBO.
- RICONOSCERE I CONNETTIVI E ANALIZZARE LA
FRASE NELLE SUE FUNZIONI,

DESCRITTORI DI VOTO

4

9/10

Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.

7/8

Riconosce e usa la lingua in modo abbastanza corretto.

6

Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.

5

Riconosce e usa la lingua in modo inadeguato.

ITALIANO

CLASSI 1°-2°-3°

- DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO:

1

ASCOLTARE MESSAGGI VERBALI.

COMPRENDERE COMUNICAZIONI E
TESTI ASCOLTATI.

INTERAGIRE NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI.

DESCRITTORI DI VOTO

1

ASCOLTA,COMPRENDE,INTERAGISCE
IN MODO:

9/10

Prolungato,pronto,corretto,articolato,perti-
nente.

7/8

Prolungato,adeguato,pertinente e corretto

6

Per tempi brevi,essenziale,poco corretto e non sempre
pertinente.

5

Passivo,per tempi molto brevi,inadeguato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

2

UTILIZZARE LE TECNICHE DI LETTURA
SILENZIOSA E AD ALTA VOCE.

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI
DIVERSA TIPOLOGIA, INDIVIDUANDO
GLI ELEMENTI E LE CARATTERISTICHE
ESSENZIALI.

DESCRITTORI DI VOTO

- **2**

LEGGE IN MODO:

9/10

CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO.

7/8

CORRETTO E SCORREVOLE

6

MECCANICO

5

STENTATO

COMPRENDE IN MODO:

9/10

COMPLETO E RAPIDO

7/8

ORGANICO

6

ESSENZIALE

5

PARZIALE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

3

SCRIVERE DIDASCALIE E BREVI TESTI
IN MODO CHIARO E LOGICO A LIVELLO
CONNOTATIVO E DENOTATIVO.

RIELABORARE TESTI DI VARIO TIPO IN
MODO COESO E COERENTE.

DESCRITTORI DI VOTO

3

SCRIVE SOTTO DETTATURA E /O
AUTONOMAMENTE IN MODO:

9/10 molto corretto

8 corretto

7 abbastanza corretto

6 poco corretto, poco organizzato

5 scorretto e disorganico

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

4

UTILIZZARE LE PRINCIPALI
CONVENZIONI ORTOGRAFICHE.

RICONOSCERE E DENOMINARE LE
PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO.

DESCRITTORI DI VOTO

4

RICONOSCE E USA LA LINGUA:

9/10 con piena padronanza

8 correttamente

7 in modo abbastanza corretto

6 essenzialmente

5 con molte difficoltà

INGLESE

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI:
 - 1 ASCOLTO(COMPREENSIONE ORALE)
 - 2 PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
 - 3 LETTURA (COMPREENSIONE SCRITTA)
 - 4 SCRITTURA(PRODUZIONE SCRITTA)

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

1-2

COMPRENDERE PAROLE ,ISTRUZIONI E
FRASI DI USO QUOTIDIANO.

INTERAGIRE CON UN COMPAGNO PER
PRESENTARSI O GIOCARE
UTILIZZANDO FRASI ED ESPRESSIONI
MEMORIZZATE ADATTE AL
CONTESTO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1-2

ASCOLTA,COMPRENDE E USA LA
LINGUA in modo:

9/10 corretto

7/8 adeguato

6 essenziale

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 3
- LEGGERE E COMPRENDERE
PAROLE, CARTOLINE, BREVI MESSAGGI
ACCOMPAGNATE DA SUPPORTI VISIVI
- Legge e comprende in modo:
9/10 completo e rapido
7/8 corretto e organico
6 meccanico ed essenziale; 5 stentato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

4

COPIARE E SCRIVERE PAROLE E
SEMPLICI FRASI.

COPIA, SCRIVE SOTTO DETTATURA E/O
AUTONOMAMENTE IN MODO:

9/10 molto corretto

7/8 corretto

6 poco corretto; 5 scorretto

INGLESE

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI
 - 1 ASCOLTO
 - 2 PARLATO
 - 3 LETTURA
 - 4 SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

COMPRENDERE PAROLE,
ESPRESSIONI, ISTRUZIONI E FRASI DI
USO QUOTIDIANO.

IDENTIFICARE IL TEMA CENTRALE DI UN
DISCORSO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

ASCOLTA,COMPRENDE IN MODO:

9/10 corretto

7/8 adeguato

6 essenziale

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

ESPRIMERSI LINGUISTICAMENTE IN
MODO COMPRENSIBILE E ADEGUATO
ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA.

SCAMBIARE SEMPLICI INFORMAZIONI
AFFERENTI ALLA SFERA PERSONALE.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2
- USA LA LINGUA :
 - 9/10 con padronanza
 - 7/8 correttamente
 - 6 essenzialmente
 - 5 con molte lacune

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 3

LEGGERE E COMPRENDERE
PAROLE, CARTOLINE, BREVI
TESTI, ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI
VISIVI.

LEGGERE E COMPRENDE IN MODO:

9/10 corretto, completo e rapido

7/8 corretto; 6 essenziale; 5 scorretto e
parziale

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/ DI VOTO

- 4

SCRIVERE MESSAGGI SEMPLICI E
BREVI.

OSSERVARE LA STRUTTURA DELLE
FRASI.

SCRIVE AUTONOMAMENTE IN MODO:

9/10 molto corretto

7/8 corretto

6 poco corretto; 5 scorretto

STORIA

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI

- 1 USO DELLE FONTI

- 2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- 3 STRUMENTI CONCETTUALI

- 4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

ACQUISIRE I CONCETTI DI
SUCCESSIONE CRONOLOGICA, DI
DURATA E DI CONTEMPORANEITA'.

CONOSCERE LA PERIODIZZAZIONE E LA
CICLICITA'.

CONOSCERE LA FUNZIONE E L'USO
DEGLI STRUMENTI CONVENZIONALI
PER LA MISURAZIONE DEL TEMPO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

COLLOCA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO
FATTI ED EVENTI IN MODO:

9/10 completo, pronto e sicuro

7/8 abbastanza corretto

6 essenziale

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

INDIVIDUARE LE TRACCE E USARLE
COME FONTI PER LA RICOSTRUZIONE
DI FATTI DEL SUO RECENTE
PASSATO, DELLA STORIA PERSONALE
E DELLA PREISTORIA.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

INDIVIDUA LE TRACCE E SA USARLE
NELLA RICOSTRUZIONE DEI FATTI IN
MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

Descrittori di apprendimento

- 3

AVVIARE LA COSTRUZIONE DEI
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA
STORIA, DI FAMIGLIA, DI GRUPPO, DI
REGOLE.

CONOSCERE GLI ASPETTI
FONDAMENTALI DEL CONCETTO DI
CIVILTÀ', COME INSIEME DEI MODI DI
VITA.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

MOSTRA DI POSSEDERE E APPLICARE I
CONCETTI DI FAMIGLIA, GRUPPO,
REGOLA, STORIA IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 organico

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/ DI VOTO

- 4

Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali, scritti e disegni.

Rappresenta concetti e conoscenze in modo:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato; 5 frammentario

STORIA

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI
 - 1 USO DELLE FONTI
 - 2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
 - 3 STRUMENTI CONCETTUALI
 - 4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

INDIVIDUARE FONTI

STORICHE: TRACCE, RESTI E
DOCUMENTI.

RICAVARE E ORGANIZZARE

INFORMAZIONI, METTERLE IN

RELAZIONE E FORMULARE IPOTESI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

INDIVIDUA LE TRACCE E SA USARLE
NELLA RICOSTRUZIONE DEI FATTI IN
MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

RICONOSCERE RELAZIONI DI
SUCCESSIONE E DI
CONTEMPORANEITA', CICLI
TEMPORALI.

ORDINARE IN MODO CRONOLOGICO
FATTI ED EVENTI STORICI.

INDIVIDUARE PERIODIZZAZIONI

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

COLLOCA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO
FATTI ED EVENTI IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

ELABORARE RAPPRESENTAZIONI
SINTETICHE DELLE SOCIETA'
STUDIATE, METTENDONE IN
RELAZIONE GLI ELEMENTI
CARATTERIZZANTI.

INDIVIDUARE ANALOGIE E DIFFERENZE
TRA QUADRI DI CIVILTA'.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

MOSTRA DI POSSEDERE E APPLICARE I
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA
STORIA IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 4

ELABORARE IN FORMA DI RACCONTO ORALE E SCRITTO GLI ARGOMENTI STUDIATI.

RICAVARE E PRODURRE INFORMAZIONI DA GRAFICI, TABELLE, CARTE STORICHE, REPERTI.

CONSULTARE TESTI DI GENERE DIVERSO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 4

RAPPRESENTA, COMUNICA CONCETTI E
CONOSCENZE IN MODO:

9/10 esauriente

8/9 corretto

6 adeguato

5 frammentario

GEOGRAFIA

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI

ORIENTAMENTO

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

PAESAGGIO

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 1

ORIENTARSI NELLO SPAZIO VISSUTO E CIRCOSTANTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO CONVENZIONALI E ORGANIZZATORI TOPOLOGICI.

Si orienta nello spazio vissuto in modo:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato; 5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3-4

INDIVIDUARE E DISTINGUERE GLI
ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DI
PAESAGGI CONOSCIUTI.

DESCRIVERE GLI ELEMENTI CHE
CARATTERIZZANO I VARI PAESAGGI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3-4

SI ORIENTA NELLO SPAZIO VISSUTO IN
MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

LEGGERE E INTERPRETARE LA PIANTA
DELLO SPAZIO VICINO, BASANDOSI
SUI PUNTI DI RIFERIMENTO.

RAPPRESENTARE PERCORSI ESPERITI
NELLO SPAZIO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

MOSTRA DI POSSEDERE IL LINGUAGGIO
DELLA GEOGRAFICITA' IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

GEOGRAFIA

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI

ORIENTAMENTO

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

PAESAGGIO

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE
CARTE GEOGRAFICHE.

UTILIZZARE I PUNTI CARDINALI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

SI ORIENTA NELLO SPAZIO E SULLE
CARTE GEOGRAFICHE IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2
- INTERPRETARE CARTE GEOGRAFICHE A DIVERSA SCALA, CARTE TEMATICHE, GRAFICI, IMMAGINI DA SATELLITE.
- LOCALIZZARE SULLA CARTA GEOGRAFICA LA POSIZIONE DELLE REGIONI ITALIANE..

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

MOSTRA DI POSSEDERE E USARE IL
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'
IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 adeguato

5 frammentario

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3-4

CONOSCERE E DESCRIVERE GLI
ELEMENTI DEI PRINCIPALI PAESAGGI
ITALIANI.

COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE
TRA PAESAGGI.

CONOSCERE E APPLICARE IL
CONCETTO POLISEMICO DI REGIONE
GEOGRAFICA

DESCRITTORI DI VOTO

- 3-4
- CONOSCE E DESCRIVE GLI ELEMENTI DI UN AMBIENTE IN MODO:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 abbastanza corretto

5 frammentario

MATEMATICA

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI

1 NUMERI

2 SPAZIO E FIGURE

3 RELAZIONE DATI E PREVISIONI

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

LEGGERE, CONTARE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, ORDINARE E OPERARE CON OGGETTI E NUMERI NATURALI.

ESEGUIRE SEMPLICI OPERAZIONI E VERBALIZZARE LE PROCEDURE DI CALCOLO.

MEMORIZZARE REGOLE E PROCEDIMENTI DI CALCOLO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

CONOSCE E UTILIZZA I NUMERI IN
MODO:

9/10 sicuro e corretto

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO
FISICO.

LOCALIZZARE OGGETTI NELLO SPAZIO.

RICONOSCERE, DENOMINARE E
DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE
GEOMETRICHE E OPERARE CON
ESSE.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

SI ORIENTA NELLO
SPAZIO, CONOSCE, COMPRENDE E
UTILIZZA I CONTENUTI IN MODO:

9/10 sicuro e autonomo

7/8 corretto

6 incerto

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

RACCOGLIERE DATI E RAGGRUPPARLI
CON SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI
GRAFICHE.

RISOLVERE SITUAZIONI
PROBLEMATICHE UTILIZZANDO LE
QUATTRO OPERAZIONI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

RACCOGLIE E RAPPRESENTA
DATI/INDIVIDUA E APPLICA RELAZIONI
E PROCEDURE IN MODO:

9/10 autonomo e corretto

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

MATEMATICA

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI

- 1 NUMERI

- 2 SPAZIO E FIGURE

- 3 RELAZIONI, MISURE , DATI E PREVISIONI

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE,
ORDINARE CON I NUMERI
INTERI, DECIMALI E FRAZIONARI.

ESEGUIRE CON SICUREZZA LE
QUATTRO OPERAZIONI CON I NUMERI
INTERI E DECIMALI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

LEGGE, SCRIVE,
UTILIZZA

TUTTI I NUMERI

IN MODO :

9/10 sicuro e preciso

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

CALCOLA E AP-

PLICA PROPRIE-

TA' E PROCEDURE

IN MODO:

9/10 preciso, rapido

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

RICONOSCERE E DESCRIVERE FIGURE
PIANE E SOLIDE, IDENTIFICANDO
ELEMENTI SIGNIFICATIVI.

CONOSCERE LE PRINCIPALI UNITA' DI
MISURA PER
LUNGHEZZE, AREE, VOLUMI/CAPACITA',
MASSE/PESI E USARLE PER STIME E
MISURE.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

Riconosce e descrive
tutte le figure geometriche
in modo:

9/10 preciso e autonomo

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

Utilizza tutte le
unità di misura
in modo:

9/10 preciso

7/8 corretto

6 adeguato

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

CONFRONTARE, MISURARE E OPERARE
CON GRANDEZZE E UNITA' DI MISURA.

RISOLVERE SITUAZIONI

PROBLEMATICHE UTILIZZANDO

FORMULE, TECNICHE E PROCEDURE

DI CALCOLO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

9/10 elabora in modo autonomo e corretto procedure risolutive.

7/8 elabora procedure risolutive in modo corretto.

6 Risolve semplici problemi.

5 Risolve semplici problemi solo se guidato.

SCIENZE

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI

- 1 ESPLORARE E DESCRIVERE
OGGETTI E MATERIALI.

- 2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL
CAMPO.

- 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

INDIVIDUARE QUALITA' E
PROPRIETA', TRASFORMAZIONI DEGLI
OGGETTI E DEI MATERIALI MEDIANTE
L'USO DEI CINQUE SENSI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

OSSERVA, INDIVIDUA, CLASSIFICA, COGLIE ANALOGIE E DIFFERENZE DI UN FENOMENO IN MODO:

9/10 completo

7/8 corretto

6 incerto

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

OSSERVARE ELEMENTI DELLA REALTA'
CIRCOSTANTE.

FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE
SPERIMENTALMENTE.

STABILIRE E COMPRENDERE RELAZIONI
DI CAUSA-EFFETTO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

EFFETTUA ESPERIMENTI, FORMULA
IPOSTESI E PROSPETTA SOLUZIONI:

9/10 autonomamente e correttamente

7/8 correttamente

6 se guidato

5 in modo inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

UTILIZZARE SEMPLICI TECNICHE DI
OSSERVAZIONE PER DESCRIVERE
PROPRIETA' E CARATTERISTICHE DEI
VIVENTI E DELL'AMBIENTE
CIRCOSTANTE.

RICONOSCERE LE DIVERSITA' DEI
VIVENTI E LA LORO RELAZIONE CON
L'AMBIENTE.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico:

9/10 in modo corretto e completo

7/8 in modo corretto

6 in modo essenziale

5 in modo frammentario

SCIENZE

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI
 - 1 OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI.
 - 2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.
 - 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

UTILIZZARE LA CLASSIFICAZIONE PER
INTERPRETARE SOMIGLIANZE E
DIFFERENZE TRA FATTI E FENOMENI.
INDIVIDUARE QUALITA', PROPRIETA' E
TRASFORMAZIONI DI
OGGETTI, MATERIALI E FENOMENI.

DESCRITTORI DI VOTO

- 1

Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:

9/10 completo

7/8 corretto.

6 Osserva i fenomeni cogliendone gli elementi essenziali.

5 Osserva i fenomeni in modo inadeguato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

ESEGUIRE SEMPLICI ESPRIMENTI E
DESCRIVERLI VERBALMENTE.

FORMULARE IPOTESI CHE
GIUSTIFICHINO UN FENOMENO
OSSERVATO.

STABILIRE E COMPRENDERE RELAZIONI
DI CAUSA-EFFETTO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 2

EFFETTUA ESPERIMENTI, FORMULA
IPOSTESI E PROSPETTA SOLUZIONI IN
MODO:

9/10 corretto e autonomo

7/8 corretto

6 incerto

5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

RICONOSCERE E DESCRIVERE LE
CARATTERISTICHE DEL PROPRIO
AMBIENTE.

CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DEL
PROPRIO CORPO, RICONOSCENDOLO
COME ORGANISMO COMPLESSO.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

USA IL LINGUAGGIO SCIENTIFICO:

9/10 con padronanza

7/8 in modo corretto

6 in modo sufficientemente corretto

5 in modo inadeguato

MUSICA

CLASSI 1°-2°-3°-4°-5°

- INDICATORI

FRUIZIONE

PRODUZIONE

Descrittori di apprendimento:

- 1 Ascoltare e analizzare
- 2 Esprimersi vocalmente
- 3 Saper usare semplici strumenti

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 1

ASCOLTARE E COGLIERE GLI ASPETTI
ESPRESSIVI DI UN BRANO
MUSICALE, TRADUCENDOLO CON
PAROLE, AZIONE MOTORIA E SEGNO
GRAFICO.

ASSOCIARE STATI EMOTIVI AI BRANI
ASCOLTATI.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 2

ESEGUIRE CANTI CORALI.

RIPRODURRE SUONI, RITMI E RUMORI
CON IL CORPO E CON LA VOCE.

- 3

PRODURRE E USARE
SEMPLICI "STRUMENTI"

DESCRITTORI DI VOTO

- 1-2-3
- Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori; si esprime vocalmente; riproduce ritmi in modo:

9/10 esauriente

7/8 corretto

6 abbastanza corretto

5 inadeguato

ARTE E IMMAGINE

CLASSI 1°-2°-3°-4°-5°

- INDICATORI

- 1 ESPRIMERSI E COMUNICARE.

- 2 OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI.

- 3 COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 1

Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali.

Conosce le varie tecniche e le usa in modo:

9/10 esauriente e creativo; 7/8 corretto;

6 adeguato; 5 inadeguato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 2

Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.

Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.

Legge immagini e opere d'arte in modo:
9/10 esauriente; 7/8 corretto; 6 adeguato; 5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 3

Osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.

Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.

Osserva e descrive immagini e oggetti in modo: 9/10 esauriente; 7/8 corretto; 6 adeguato; 5 inadeguato

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI 1°-2°-3°-4°-5°

- INDICATORI

- 1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
- 2 Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- 3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
- 4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 1

Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi.

Si coordina all'interno di uno spazio in modo: 9/10 esauriente; 7/8 corretto; 6 adeguato; 5 inadeguato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 2

Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.

Organizza condotte motorie complesse in modo:

9/10 sicuro e creativo; 7/8 appropriato;

6 abbastanza corretto; 5 inadeguato.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 3

Utilizzare i fondamentali nelle dinamiche di gioco.

Utilizza i fondamentali e partecipa nelle dinamiche di gioco in modo:

9/10 attivo e collaborativo

7/8 corretto

6 incerto; 5 inadeguato

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 4
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.
- Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso.
- L'alimentazione e gli stili di vita.

Riconosce e denomina le parti del corpo in modo: 9/10 sicuro; 7/8 appropriato; 6 essenziale; 5 inadeguato.

TECNOLOGIA

CLASSI 1° - 2° - 3° - 4° - 5°

- INDICATORI
- VEDERE E OSSERVARE
- PREVEDERE E IMMAGINARE
- INTERVENIRE E TRASFORMARE

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli elementi del mondo artificiale.
- Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche.
- Conoscere ed usare vari oggetti e strumenti di uso quotidiano.
- Rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi.

DESCRITTORI DI VOTO

- Riconosce gli elementi del mondo artificiale;realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche; conosce ed usa i vari oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo:

9/10 sicuro e autonomo

7/8 idoneo

6 sufficientemente corretto; 5 inadeguato

RELIGIONE

CLASSI 1°-2°-3°

- INDICATORI

- 1 DIO E L'UOMO.

- 2 SEGNI E SIMBOLI DEL NATALE E DELLA PASQUA.

- 3 LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 1

Scoprire che per la religione cristiana Dio è
Creatore e Padre.

Guardare e rispettare la natura e prendere
coscienza che essa è dono di Dio.

Esprime i contenuti in modo:

Esauriente(Distinto/Ottimo); corretto(Buono)

Abbastanza corretto(Sufficiente);inadeguato
(Insufficiente)

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 2 Individuare i segni del Natale nell'ambiente e nelle celebrazioni religiose.

Comprendere che la Pasqua è per i Cristiani la festa più importante e il centro della loro fede.

Riconosce i valori in modo:

Esauriente:Ottimo/Distinto-corretto:Buono-
Abbastanza corretto:Sufficiente-
Inadeguato:Insufficiente

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 3 Conosce usi, costumi e tradizioni dell'ambiente di Gesù.

Comprendere attraverso i racconti biblici che le origini del mondo sono opera di Dio.

Legge e comprende le fonti bibliche in modo:

Esauriente (Distinto/Ottimo); corretto (Buono);

Abbastanza corretto (Sufficiente); inadeguato (Insufficiente).

RELIGIONE

CLASSI 4°-5°

- INDICATORI
 - 1 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.
 - 2 SEGNI E SIMBOLI DEL NATALE E DELLA PASQUA.
 - 3 LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 1

Riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita.

Riconosce i linguaggi della fede in modo:

Esauriente(Distinto/Ottimo);corretto(Buono);
abbastanza

corretto(Sufficiente);inadeguato(Insufficiente)

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO/DI VOTO

- 2

Riconoscere la festa del Natale come esperienza di gioia, comunione e fratellanza.

Riconoscere la Pasqua come evento salvifico dell'uomo.

Riconosce il senso religioso del Natale e della Pasqua in modo: esauriente: Distinto- Ottimo; corretto (Suff.) inadeguato (Insuff.)

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO

- 3

Conoscere le origini e la diffusione dei testi più importanti per la vita di un cristiano.

Conoscere la figura di Gesù.

Conoscere gli elementi fondanti delle grandi religioni non cristiane.

Sapere che la Chiesa promuove il dialogo con le altre confessioni cristiane.

DESCRITTORI DI VOTO

- 3

Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:

Esauriente(Distinto/Ottimo);

Corretto (Buono);

Abbastanza corretto(Sufficiente);

Inadeguato(Insufficiente)

