(OSSERVAZIONE DIRETTA DEI DOCENTI PROPEDEUTICA ALLA COMPILAZIONE DEL PEI)

NOME E COGNOME ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ:\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE DI SOSTEGNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(0 = nessun problema; 1 = lieve; 2 = medio; 3 = grave; 4 = completo; 8 = non ci sono informazioni sufficienti)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **8** | |
| **AREA COGNITIVA** |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno possiede capacità di attenzione |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno possiede capacità di memorizzazione a breve termine |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno possiede capacità di memorizzazione a lungo termine |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno recupera dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno possiede capacità di concentrazione |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno usa il pensiero concreto |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno usa il pensiero astratto |  | |  |  |  |  | |  | |
| * L’alunno attribuisce correttamente le cause e gli effetti degli eventi |  | |  |  |  |  | |  | |
| *Stile cognitivo:*  *(globale/analitico, sistematico/intuitivo, impulsivo/riflessivo)* |  | | | | | | | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE e DEL COMPORTAMENTO** |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha relazioni con l’intero gruppo classe |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha relazioni con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha stabilito modalità di relazione e comunicazione con gli insegnanti |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno accetta suggerimenti e richiami |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno è motivato e/o interessato all’attività svolta |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno si scoraggia di fronte alle difficoltà |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha una consapevolezza adeguata delle proprie capacità |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha bisogno di continui incoraggiamenti nell’affrontare un compito |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno chiede aiuto spontaneamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno tende a isolarsi |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ha capacità di collaborazione |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno mostra motivazione nell’apprendere in cooperazione con gli altri |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno possiede capacità di autocontrollo |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno rispetta le regole in classe |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno non riesce a restare seduto e chiede spesso di uscire |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **AREA COMUNICATIVA** |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno usa correttamente il linguaggio verbale in diverse situazioni |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno usa linguaggi alternativi o integrativi |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno partecipa spontaneamente agli scambi verbali |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ricerca il dialogo |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno ascolta e vuole essere ascoltato |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno manifesta il suo vissuto e le sue emozioni |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno esprime riflessioni su di sé, sui suoi problemi e sulle sue esperienze |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **AREA DELL’ AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE** |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno esegue un compito semplice autonomamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno esegue solo un compito semplice con l’aiuto o lo stimolo di un adulto di riferimento |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno riesce ad organizzare semplici azioni della routine quotidiana e di cura della propria persona |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno gestisce il materiale scolastico |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno sa orientarsi nello spazio |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno sa orientarsi nel tempo |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno si sposta autonomamente in ambienti noti |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno usa in maniera funzionale strumenti di autonomia sociale (telefono, denaro, mezzi di trasporto) |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno interagisce con i compagni |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno interagisce con gli adulti |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **AREA SENSORIALE E PERCETTIVA** |  |  | |  |  |  |  | |
| * Funzionalità visiva |  |  | |  |  |  |  | |
| * Funzionalità uditiva |  |  | |  |  |  |  | |
| * Funzionalità tattile- gustativa- olfattiva |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **AREA MOTORIO-PRASSICA** |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno riconosce lo schema corporeo su se stesso e sugli altri |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno assume autonomamente una corretta posizione corporea |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno mantiene l’equilibrio corporeo |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno si muove spontaneamente con una finalità |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno sa coordinarsi staticamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno sa coordinarsi dinamicamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno esegue compiti manuali |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno tiene in mano e usa strumenti manuali |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno riproduce un percorso o una sequenza di movimenti dati |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| **APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE** |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento visivo- verbale (lettura e scrittura) |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento visivo- non verbale (grafici, immagini, mappe) |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento uditivo (ascolto) |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno presenta uno stile di apprendimento cinestesico (esperienze concrete) |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno usa le conoscenze acquisite in modo spontaneo |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno esprime quanto richiesto in forma orale |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno è in grado di leggere ad alta voce correttamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno preferisce la lettura silenziosa |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno comprende quanto letto |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno realizza tratti grafici regolari |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno predilige la scrittura in stampato |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno scrive sotto dettatura |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno produce autonomamente in forma scritta |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno enumera progressivamente e/o regressivamente |  |  | |  |  |  |  | |
| * L’alunno risolve situazioni problematiche |  |  | |  |  |  |  | |
| * ­L’alunno conosce formule e procedure di calcolo |  |  | |  |  |  |  | |
| *Eventuali annotazioni:* |  | | | | | | | |
| *Rispetto alle singole discipline, si evidenzia:* |  | | | | | | | |
| ***Lettere*** |  | | | | | | | |
| ***Matematica e Scienze*** |  | | | | | | | |
| ***Lingue Straniere*** |  | | | | | | | |
| ***Arte*** |  | | | | | | | |
| ***Musica*** |  | | | | | | | |
| ***Scienze Motorie*** |  | | | | | | | |

**Eventuali altre osservazioni (anche in ordine alle risorse da attivare e alle barriere da rimuovere):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |