

Griglia di osservazione degli aspetti formativi trasversali ai campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Acquisire consapevolezza di sé; sapersi relazionare con gli altri, con i coetanei, in ambienti e contesti diversi; saper condividere e rispettare le regole

Il corpo in movimento

Acquisire autonomia fisica, la padronanza del proprio comportamento nell'interazione motoria, la padronanza di discriminare le proprietà percettive, la capacità di controllare schemi dinamici posturali di base, utilizzandoli anche per comunicare.

Linguaggi

Creatività

Espressione

Acquisire la capacità di comprendere messaggi che utilizzano linguaggi diversi (manipolativo - visivo, sonori - musicali, drammatico - teatrali, audio - musicali); Acquisire la capacità di produrre e comunicare, utilizzando linguaggi diversi Acquisire la capacità di rielaborare messaggi utilizzando stili comunicativi diversi

I discorsi e le parole

Acquisire la capacità di ascolto e comprensione; Appropriarsi degli aspetti che compongono la lingua (fonologici, lessicali, sintattici, semantici, morfologici e pragmatici); Acquisire la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione; Acquisire la capacità di cogliere il rapporto tra simboli e il significato come primo accostamento alla lingua scritta

La conoscenza del mondo

Acquisire capacità logico-spaziali, logico-temporali, logico-matematiche (raggruppare, ordinare, contare, misurare); Acquisire la capacità di formulare ipotesi e giungere a conclusioni in situazioni concrete (avvio al "pensiero scientifico")