VERBALE N.8

Il giorno 29 ottobre 2020 alle ore 17:05 si è riunito, in seduta congiunta, il Collegio dei Docenti, dell'IC "Nino Cortese" presieduto dal DS prof. Luigi Storino, regolarmente convocato in modalità a distanza, con l'applicazione Google meet, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbali precedenti.
2. Atto di indirizzo
3. Nomina referente Ed. Civica
4. Approvazione criteri per l'Ed. Civica
5. Approvazione e aggiornamento e-safety policy
6. Integrazione Ptof
7. Integrazione e rettifica del verbale n. 6
8. Comunicazioni del dirigente

Risultano assenti i docenti: De Rosa Angela, Lombardi Annalisa, Startari Lettera, Gargiulo Elena

Punto 1 all'o.d.g.: Approvazione dei verbali 6 e 7 della seduta precedente.

Si dà conferma del fatto che i verbali verranno inviati sulla posta elettronica di ciascun docente e approvati nella seduta successiva. Si danno quindi per letti i verbali della seduta precedente e si procede alla votazione palese per l'approvazione.

Votanti: 113

Favorevoli 113 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°1)

Punto 2 all'o.d.g.: Atto di indirizzo

Il ds ricorda che l'atto di indirizzo del dirigente riguarda le ulteriori modifiche al Ptof. La revisione dovrà tener conto della normativa vigente, delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni RAV e PdM. L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutte le alunne e gli alunni e dovrà prevedere un'azione didattica inclusiva che contribuisca a contrastare le disuguaglianze e le povertà educative. Il PTOF d'Istituto sarà integrato con il Piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata) e con il Curricolo dell'Ed. Civica. L'Atto di indirizzo è stato inviato sulla posta elettronica di tutti i docenti.

Il Collegio ne prende atto

Punto3 all'o.d.g.: Nomina referente Ed. Civica

Il dirigente sottolinea la trasversalità dell'Ed. Civica, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina. All'Ed. Civica saranno dedicate 33 ore annuali e tre sono gli assi intorno a cui ruoterà: la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale. I docenti che hanno lavorato alla stesura dei criteri per l'ed. Civica sono le docenti Bellucci L. e d Esposito A. funzioni Strumentali Area 1. Il dirigente propone, quale

referente d'Istituto per l'Ed. Civica, la professoressa Esposito A. I coordinatori di classe e i maestri prevalenti saranno il punto di riferimento del referente d'Istituto.

Il Collegio vota la delibera

Votanti: 113

Favorevoli 113 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°2)

Punto4 all'o.d.g.: 4. Approvazione criteri per l'Ed. Civica

La valutazione dell'Ed. Civica sarà compresa nel voto di comportamento. Il docente coordinatore formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è stato affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Durante i consigli di novembre si individueranno i docenti che si occuperanno dell'insegnamento di questa disciplina.

CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei concettuali	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Costituzione	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra buona	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; mostra buona	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; mostra completa
Sostenibilità ambientale			consapevolezza nelle riflessioni personali.	consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni, apportando contributi personali e originali.
Cittadinanza digitale					

Il Collegio vota la proposta

Votanti: 113

Favorevoli 113 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°3)

Punto5 all'o.d.g.: Approvazione e aggiornamento e-safety policy

La prof.ssa E. Troiano ricorda ai docenti che con l'e- **safety policy** il nostro Istituto si vuole dotare di uno strumento operativo a cui tutta la comunità educante dovrà fare riferimento, al fine di assicurare un approccio alla tecnologia che sia consapevole, critico ed efficace e al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet .L' E-policy fornisce, quindi, delle linee guida per garantire il benessere in rete, definendo regole di utilizzo delle TIC a scuola e ponendo le basi per azioni formative e educative su e con le tecnologie digitali,

oltre che di sensibilizzazione su un uso consapevole delle stesse. Il documento è stato già approvato nel collegio di settembre, quella che dovrà essere deliberata è un'integrazione, che ogni docente ha ricevuto sulla posta elettronica.

Il Collegio vota l'integrazione

Votanti: 113

Favorevoli 113 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°4)

Punto 6 all'o.d.g.: Integrazione Ptof

La prof.ssa E. Troiano ricorda che l'integrazione al Ptof si è reso necessario alla luce di questa situazione di emergenza. Il quadro epidemiologico attuale richiede precise regole da rispettare e situazioni da evitare, in considerazione di ciò si rende necessaria la temporanea sospensione dei seguenti progetti collegati ad alcuni tra gli obiettivi previsti dal Ptof:

PROGETTI CURRICULARI Momentaneamente sospesi per l'emergenza covid	PROGETTI EXTRA CURRICULARI(FIS) Che possono essere svolti in modalità DAD
Libere letture in biblioteca (Obiettivo 1)	Coding e robotica
Olimpiadi di lettura (Obiettivo 1)	Problem solving
Progetto Cineforum (Obiettivo 1)	Giornalino di Istituto
Musica in crescendo (Obiettivo 3)	Architettiamo
Pratica strumentale/Coro (Obiettivo 3)	Badminton
Metodo Orff- Schulwerk (Obiettivo 3) finalizzato al canto, alla ritmica, all'ascolto attraverso la pratica musicale con lo strumentario	Debate
Sport di classe (Obiettivo 7)	Progetto teatro
	Potenziamento della lingua inglese per la scuola primaria e secondaria
	Il mio primo latino

Se il quadro epidemiologico dovesse mutare e si dovesse registrare un miglioramento della situazione, si valuteranno le condizioni per la realizzazione dei suddetti progetti.

La prof.ssa **Leone** sottolinea che i progetti "Metodo Orff- Schulwerk" e quello del "Coro" sono entrambi progetti extra curricolari, perché svolti sempre fuori dal proprio orario di servizio. La prof.ssa **Troiano** spiega che si tratta di un refuso. Il progetto della maestra **Rubino** "Problem solving" è rivolto alla Primaria e non all'Infanzia.

Il Collegio vota l'integrazione.

Il Collegio vota l'integrazione

Votanti: 113

Favorevoli 113 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°5)

Punto 7 all'o.d.g.: Comunicazione del dirigente

Il ds riferisce che le assenze degli alunni vanno registrate ogni ora e andrà spuntata la casella dell'assenza a distanza. Informa i docenti che la scuola sta distribuendo molti computer alle famiglie, affinché tutti gli alunni possano seguire la didattica a distanza; sarà compito dei coordinatori monitorarne la frequenza, accertandosi che gli stessi abbiano la connessione. La maestra **Bellucci** chiede se era possibile dividere le classi in due gruppi, la richiesta nasceva dalla necessità di recuperare quella parte fondamentale della didattica in presenza, cioè l'aspetto relazionale, assente nella didattica a distanza. La creazione di gruppi permetterebbe la possibilità di interagire con tutti, cercando di coinvolgere quei bambini che, per la loro timidezza, sono restii a partecipare. La divisione riguarderebbe solo alcuni giorni della settimana. Il dirigente accoglie la richiesta della docente.

Punto 8 all'o.d.g.: Integrazione e rettifica del punto 5 verbale n. 6

Il Dirigente informa il Collegio che è giunta una richiesta di "integrazione e rettifica" del punto 5 del verbale n.6 del 13/10/2020, da parte del docente Rocco Franzese, pertanto l'elenco dei progetti comprende anche "Architettando", attività extracurriculare per la scuola secondaria di primo grado.

- 1) "Avvio al problem solving" (Rubino Maria, scuola Primaria)
- 2) "Markets e Robotica" (Catoggio G.,D'Errico M., Perillo A., scuola Secondaria primo grado)
- 3) "Olimpiadi di problem solving" (D'Errico M., Perillo A., scuola Secondaria primo grado)
- 4) "Coding" (D'Errico M.,Marchitelli E., Perillo A., scuola Secondaria primo grado)
- 5) "Debate" (scuola primaria e secondaria)
- 6) "Olimpiadi della lettura" (scuola primaria e secondaria)
- 7) "Cortese news" (scuola primaria e secondaria)
- 8) "Il mio primo latino" (scuola secondaria)
- 9) "Badminton" (scuola primaria)
- 10) "Libere letture" (Scuola primaria e Secondaria)
- 11) "Architettando" (Scuola secondaria di primo grado)

Esauriti tutti i punti all'o-d-g. la seduta è tolta alle ore. 18.05

IL PRESIDENTE

(DS prof. Luigi Storino)

IL SEGRETARIO

(prof.ssa Mariapia Sorgente)