

VERBALE N.10

Il giorno 22 gennaio 2021 alle ore 17:35 si è riunito, in seduta congiunta, il Collegio dei Docenti, dell'IC "Nino Cortese" presieduto dal DS prof. Luigi Storino, regolarmente convocato in modalità a distanza, sulla piattaforma Teams, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbali precedenti.
2. Approvazione giudizi scuola primaria
3. Integrazione valutazione Ed. Civica
4. Indicazioni scrutini quadrimestrali
5. Bando scuola digitale Infanzia/Primaria
6. Comunicazioni del dirigente

Risultano assenti i docenti: De Rosa Angela, Lombardi Annalisa, Startari Lettera, Gargiulo Elena, Sorgente Emilia, Chierchiello Amalia, Di Costanzo Silvana, Di Lorenzo Assunta, Di Lorenzo Assunta, Di Martino Mariella, Esposito Carla, Pellone Concetta, Trombone Severino, Scialla Maria.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa Sorgente Mariapia, che accetta e si impegna a verificare costantemente la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'o.d.g. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

Punto 1 all'o.d.g.: Approvazione dei verbali 8 e 9 delle sedute precedenti.

Si dà conferma del fatto che i verbali verranno inviati sulla posta elettronica di ciascun docente e approvati nella seduta successiva. Accertata l'avvenuta lettura da parte dei presenti dei verbali della seduta del 29 ottobre 2020 e del 6 novembre 2020 si procede con l'approvazione:

IL COLLEGIO DEI DOCENTI PRESO ATTO dei verbali relativi ai predetti incontri

CONSIDERATO che non sono emerse contestazioni, né richieste d'integrazione,

APPROVA i verbali n°8 e9.

Votanti: 114

Favorevoli 114 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°1)

Punto 2 all'o.d.g.: Approvazione giudizi scuola primaria

Il ds ricorda ai docenti che hanno ricevuto i giudizi sulla propria posta istituzionale e procede alla presentazione del documento prodotto dalla relativa commissione presieduta dalla maestra Lina Bellucci .Il dirigente invita i docenti a esprimere pareri in merito anche tramite chat.

Il dirigente invita il Collegio a votare

Votanti: 114

Favorevoli 114 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°2)

Punto 3 all'o.d.g.: Integrazione valutazione Ed. Civica

Il ds ricorda che nel collegio di settembre sono state approvate le griglie di valutazione per l'Ed. Civica senza il giudizio "non sufficiente". Dalle linee guida però e dal corso di formazione, al quale hanno partecipato le docenti Esposito A. e Bellucci L., è emerso che per l'Ed. Civica occorre valutare

anche le insufficienze. In sede di scrutinio il docente coordinatore o il maestro prevalente formulerà la proposta di valutazione espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica. Il voto finale non sarà la media matematica dei voti espressi dai singoli docenti, ma una media ponderata. La prof.ssa Esposito A. legge il giudizio relativo alla valutazione insufficiente (voto 4/5):” ***Le conoscenze sui temi proposti sono acquisite solo in situazioni note e col supporto del docente; i comportamenti e gli atteggiamenti non sono ancora del tutto consapevoli.***”

Il dirigente invita il Collegio a votare

Votanti: 114

Favorevoli 114 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°3)

Punto 4 all'o.d.g.: Indicazioni scrutini quadrimestrali

La prof.ssa Troiano E. riferisce che le docenti prevalenti e i coordinatori di classe invieranno il link per la connessione ai docenti della classe e al dirigente scolastico(dirigente@icninocortese.edu.it) e compileranno il verbale allegandolo al registro elettronico. Ricorda inoltre che a fine anno si chiederà al coordinatore di caricare su un drive, che verrà successivamente indicato, tutti i verbali, i pdp e i pei. Il ds raccomanda ai coordinatori e ai maestri prevalenti di curare il verbale e di spiegare come i ragazzi hanno partecipato alla dad, sottolineando soprattutto quelli che non hanno mai partecipato, perché in questo caso non potranno essere ammessi all'anno successivo.

Punto 5 all'o.d.g.: Bando scuola digitale Infanzia/Primaria

La prof.ssa Curcio E. riferisce che si tratta di un progetto rivolto alle scuole dell'Infanzia e Primarie per l'individuazione di 60 Istituti che avviino un progetto di sperimentazione per il coding integrato nelle attività curriculari, con formazione dei docenti interessati.

Il dirigente invita il Collegio a votare

Votanti: 114

Favorevoli 114 Contrari: 0

Il Collegio vota all'unanimità (delibera n°4)

Punto 6 all'o.d.g.: Comunicazioni del dirigente

Il dirigente informa il collegio in merito alle iscrizioni: scuola secondaria 122 iscritti, 54 all'indirizzo musicale; scuola primaria: 30 iscrizioni al plesso Soriano e 3 iscrizioni al Parco dei Pini. In merito alle iscrizioni alla primaria la docente Caccavale Giuseppina riferisce di aver parlato con due docenti dell'infanzia e che ci saranno altri due bambini iscritti al Parco dei Pini. Per L'Infanzia ci sono 17 richieste per il Soriano, 3 per il Parco dei Pini.

Il ds comunica ai docenti che la Puccini ha richiesto degli a-movibili per ospitare gli alunni, visto che il plesso “Carlo la Catena” è ancora inagibile. Alcuni genitori, che avevano iscritto i propri figli da noi, hanno invece chiesto il ritiro dell'iscrizione, scegliendo la Puccini, questo inciderà sul nostro organico.

Il ds riferisce che con la presenza di banchi singoli la scuola primaria può avere un numero maggiore di alunni per classe, la finalità è di dare agli alunni più tempo scuola, con orari che permettano le sostituzioni. In merito agli alunni con situazione di fragilità del sistema immunitario proprie o di persone conviventi, questi potranno richiedere la didattica integrata, presentando una certificazione medica.

Il ds invita i coordinatori e i maestri prevalenti a contattare le famiglie degli alunni inadempienti, trascrivendo l'avvenuto contatto sul registro dei fonogrammi. In ultima analisi questi alunni andranno segnalati sia al dirigente sia alla segreteria didattica.

Il docente **De Luca Mattia** esprime la sua preoccupazione in vista del ritorno in presenza, in quanto, a suo avviso, alcune aule della centrale non garantiscono il distanziamento di un metro. Il ds ribadisce che sono situazioni che si possono valutare solo tornando in presenza, in quanto sicuramente non rientreranno tutti gli alunni, nel caso in cui dovessero presentarsi tutti, 3 o 4 non entreranno in classe, ma svolgeranno altre attività anche per classi parallele.

Il prof. **D'Errico Marco** comunica anche lo stato d'ansia dei genitori dei suoi alunni, preoccupati per le ridotte dimensioni delle classi e chiede per quanto tempo sia possibile tenere aperte le finestre. Il ds risponde che è sufficiente arieggiare le aule per 5 minuti ogni ora, al cambio dell'insegnante, non bisogna tenere aperte le finestre tutta l'ora.

La docente **Scapicchio Simona** chiede se non fosse possibile invece rientrare in presenza scaglionati come a ottobre, per tranquillizzare non solo i docenti, ma anche le famiglie che lo chiedono a gran voce. Il preside riferisce che inizieremo con un orario ridotto e già questo dovrebbe tranquillizzare le famiglie, con unità orarie di 50 minuti e i docenti avranno ore di compresenze per permettere le sostituzioni.

Il prof. **Zera Alfonso** riferisce di aver parlato lungamente con le mamme delle sue tre classi, tutte hanno manifestato la loro paura per la prossima riapertura della scuola e hanno già anticipato che molti ragazzi non rientreranno a scuola. Il docente esprime perplessità circa la distanza tra gli alunni, in quanto i mono posti non assicurano il metro buccale. Il problema principale è il tempo di saturazione delle aule, sottolineato anche dall'ingegnere Ammirati, in quanto tempo si satura l'aria di una classe? Il docente ha comunicato ai suoi alunni di venire con un abbigliamento pesante, perchè la sua intenzione è di arieggiare il più possibile e non i 5 minuti previsti. Per ridurre il tempo di esposizione, anche il docente chiede la didattica integrata con metà della classe. Il dirigente ribadisce che il tempo di apertura delle finestre arriva proprio dall'ingegnere Ammirati, attualmente la didattica in presenza è quella che ci obbliga la normativa, la didattica integrata, attualmente, è prevista solo per le superiori. Il **prof. Zera** condivide con il Collegio la sua proposta da mettere ai voti:” ***Fino a fine marzo far ruotare metà classe a giorni alterni, per ridurre il pericolo dell'esposizione***”.

Il preside ribadisce il ritorno in presenza per lunedì p.v. e solo allora si valuterà la reale situazione, non prevedere già una rotazione, perché non tutte le classi sono piene di alunni.

Il prof. **D'Errico** interviene nuovamente a sostegno di quanto detto in precedenza, precisando che il gruppo che resterebbe a casa potrebbe usufruire della didattica a distanza.

Il ds non è contrario a questa proposta, anche se è convinto che la rete non supporterebbe il collegamento di tanti docenti contemporaneamente.

Esauriti tutti i punti all'o-d-g. la seduta è tolta alle ore 18:46

IL PRESIDENTE

(DS prof. Luigi Storino)

IL SEGRETARIO

(prof.ssa Mariapia Sorgente)