

I.C. " N. CORTESE "

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA LINGUISTICA : I DISCORSI E LE PAROLE

**COMPETENZE :**

**COMUNICARE**

- ❖ Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.
- ❖ Si esprime attraverso l'utilizzo pratico, in situazioni ludiche, in lingua inglese.
- ❖ Riconosce la lingua materna come parte della sua identità.
- ❖ Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie forme di linguaggio(motorie, manipolative, grafico-pittoriche).

**IMPARARE AD IMPARARE**

- ❖ Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande-stimolo dell'insegnante.
- ❖ Racconta vissuti ed esperienze se supportato da domande precise e strutturate da parte dell'insegnante.
- ❖ Si interessa al codice scritto e produce scritture spontanee, sviluppando conoscenze metalinguistiche.
- ❖ Familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'insegnante e l'esperienza con i libri; realizza semplici esperienze di scrittura come scrivere il proprio nome, copiare parole a corredo di disegni.

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

- ❖ Impara a conoscere e ad usare il proprio corpo e a giocare insieme agli altri.
- ❖ Riconosce e rispetta le regole di civile convivenza.
- ❖ Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente ed ascoltando i contributi degli altri.
- ❖ Condivide i materiali e i giochi con i compagni.
- ❖ Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza.
- ❖ E' consapevole delle diversità e sa averne rispetto .

**AUTONOMIA DEL PENSIERO**

- ❖ Ascolta, comprende e rielabora racconti e storie.
- ❖ Gioca con le parole in modo personale e creativo, inventando storie.
- ❖ Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole; cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.

**RISOLVERE PROBLEMI**

- ❖ Formula ipotesi in riferimento a racconti e a situazioni di vissuto quotidiano.
- ❖ Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, raggiungendo una prima consapevolezza dei valori universalmente condivisi.
- ❖ Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure .
- ❖ Formula ipotesi di lettura di parole, immagini e frasi.