



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it



Unione europea
Fondo sociale europeo

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0003819 del 23/09/2024
VII (Uscita)

Al Personale Docente dell'I.C. "Nino Cortese"
Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE DOCENTI PER PARTECIPAZIONE A PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: G74D23006010006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35088

TITOLO PROGETTO: "DigiSkill development"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale";
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007; dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)”;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica I.C “Nino CORTESE” di Casoria (NA) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 56.020,65;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 06.06/2022 del 19 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera n° 4.3/23-24 del 18 dicembre 2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “*DigiSkill development*” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 4.1/2024 del 08 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di ratifica della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 02.01/2024 del 08 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-35088 piano PNRR - prot. n. 967 del 12/03/2024;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 26/02/2024;

VISTO l’Atto di concessione firmato dall’Unità di missione prot. AOOGAMI/35400 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che “L’Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica sia attraverso l’attivazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, che di Laboratori di formazione sul campo che prevedono cicli di incontri di tutoraggio, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Vincenzo Somma, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di personale docente interno per la partecipazione ai percorsi formativi di cui in oggetto;

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti per lo svolgimento di Progetti formativi sul pensiero politropico nella DDI,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di Richiesta Ammissione ai Corsi di Formazione sulla transizione digitale per il potenziamento delle competenze chiave trasversali nella didattica digitale integrata (DDI), tenuti dall’APS “*AllenaMenti Nonviolente*”.

Art. 2 - Descrizione e organizzazione del Percorso

1. Il Percorso di formazione sulla transizione digitale per il potenziamento delle competenze chiave trasversali nella DDI è costituito da due edizioni indipendenti di 25 ore ciascuno erogati in presenza e on line, secondo la modalità *blended*, a gruppi di almeno 20 corsisti che conseguono l’attestato finale, emettibile a seguito di una frequenza di minimo il 70% delle ore del corso.
2. Ogni lezione sarà tenuta da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor, nel campo del Pensiero Politropico nella DDI, con competenze specifiche documentate sulla tematica dell’incontro.
3. Il percorso di formazione coprirà una vasta gamma di argomenti legati alla didattica metacognitiva, alla conduzione cooperativa della classe, alla didattica immersiva e all’esplorazione di piattaforme per la DDI e applicazioni multimediali.
4. La metodologia didattica privilegerà la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell’apprendimento.

Art. 3 - Finalità formative

Le finalità del corso di Formazione sono:

- fornire strumenti e metodi per educare alla Cittadinanza Digitale attraverso l’approccio metacognitivo stimolando l’acquisizione di abitudini cognitive positive
- migliorare la conoscenza dei docenti sulla DD (Didattica Digitale Integrata)
- sviluppare abilità di didattica metacognitiva che include l’insegnamento di strategie per la pianificazione, il monitoraggio e l’autoriflessione sul proprio apprendimento.

- incorporare la didattica metacognitiva come metodologia transdisciplinare funzionale a tutte le materie e in particolare alle materie STEM
- migliorare l'engagement degli alunni e delle alunne attraverso l'uso di strategie didattiche innovative e coinvolgenti
- educare cittadini digitali consapevoli e liberi.
- promuovere la comprensione di culture, linguaggi e codici espressivi differenti
- avvicinare i/le bambini/e e i/le ragazzi/e alla metaemotivà attraverso attività socio-emotive
- educare al dialogo argomentativo e maieutico e alla gestione nonviolenta dei conflitti (*no hate speech*)
- adottare in maniera sistemica il *cooperative learning* come metodo di conduzione della classe
- potenziare la creatività nella risoluzione dei problemi attraverso il pensiero laterale e politropico
- proporre una lettura politropica degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- intervenire nei riguardi delle diversità perché non diventino disuguaglianze.

Art. 4 - Obiettivi specifici e traguardi di competenza metacognitiva

A. *Obiettivi specifici:*

- Correggere le funzioni cognitive carenti attraverso la metacognizione
- Accrescere la flessibilità nella soluzione dei diversi tipi di problemi
- Sviluppare gli strumenti verbali e le operazioni logiche necessarie all'apprendimento e alla comunicazione
- Stimolare l'acquisizione di abitudini cognitive positive
- Mediare il pensiero riflessivo
- Potenziare la creatività
- Produrre una motivazione intrinseca al compito
- Cooperare alla realizzazione di un progetto
- Entrare consapevolmente in contatto con la sfera cognitiva, emozionale, comportamentale e sociale.

B. *Traguardi di competenza metacognitiva:*

- Riconoscere situazioni, fenomeni e processi.
- Raccogliere dati e classificarli
- Distinguere i fatti dalle opinioni
- Elaborare una sintesi
- Generalizzare i criteri logici sperimentati
- Applicare il metodo acquisito alle varie discipline
- Riconoscere l'errore e riformulare l'ipotesi

Art. 5 – Durata

1. La prima edizione sarà svolta da ottobre a dicembre 2024 secondo il seguente calendario:

| INCONTRI | GIORNI | ORE | MODALITÀ |
|----------|--|---------------|---------------------|
| 1 | Giovedì 10 ottobre 2024 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 2 | Mercoledì 16 ottobre 2024 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 3 | Giovedì 31 ottobre 2024 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |
| 4 | Giovedì 7 novembre 2024 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 5 | Giovedì 14 novembre 2024 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |
| 6 | Giovedì 21 novembre 2024 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 7 | Giovedì 28 novembre 2024 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |
| 8 | In asincrono per restituzione e correzione (entro il 12 dicembre) | 1 ora | ONLINE ASINCRONO |
| 9 | Giovedì 12 dicembre 2024 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |

2. La seconda edizione sarà svolta da febbraio ad aprile 2025 secondo il seguente calendario:

| INCONTRI | GIORNI | ORE | MODALITÀ |
|----------|----------------------------|---------------|----------|
| 1 | Mercoledì 12 febbraio 2025 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 2 | Mercoledì 19 febbraio 2025 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 3 | Mercoledì 26 febbraio 2025 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |
| 4 | Mercoledì 5 marzo 2025 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 5 | Mercoledì 12 marzo 2025 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |

| | | | |
|---|---|---------------|---------------------|
| 6 | Mercoledì 19 marzo 2025 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |
| 7 | Mercoledì 26 marzo 2025 | 15,00 – 18,00 | ONLINE |
| 8 | In asincrono per restituzione e correzione (entro il 9 aprile) | 1 ora | ONLINE ASINCRONO |
| 9 | Mercoledì 9 aprile 2025 | 15,00 – 18,00 | PRESENZA |

Art. 5 – Destinatari

Il Percorso di formazione è rivolto a Docenti dell’Istituto in servizio, con contratto sia a Tempo indeterminato, che a Tempo determinato, nell’auspicata equa ripartizione partecipativa tra i vari ordini/gradini di scuole presenti in questa Istituzione scolastica.

Art. 6 – Modalità Iscrizione

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire una **pre-iscrizione** al corso mediante compilazione dell’apposito Modulo allegato al presente Avviso, da trasmettere via mail all’indirizzo naic8en005@istruzione.it **entro le ore 10:00 del 30/09/2024** o direttamente in modalità cartacea agli uffici di segreteria di via Benedetto Croce. Si invita a scrivere nell’oggetto della mail la seguente dicitura: **nome cognome – partecipazione percorso di formazione sulla transizione digitale**.
2. La predetta iscrizione dovrà essere successivamente perfezionata sull’apposita Piattaforma “*Scuola futura*”, non appena verranno pubblicate le Edizioni del corso.
3. Per ulteriori informazioni rivolgersi ai componenti della **Comunità di pratiche per l’apprendimento**, docenti **Elisabetta Curcio e D’Errico Marco**.

Art. 7 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell’art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all’Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all’indirizzo www.icninocortese.edu.it. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Allegato: “*Modulo richiesta Iscrizione Percorsi Formativi sulla transizione digitale per il potenziamento delle competenze chiave trasversali nella DDI*”

Il Dirigente Scolastico

VINCENZO SOMMA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegato - Selezione Docenti

**Al Dirigente scolastico
dell'Istituto "Nino Cortese" di Casoria (Na)
naic8en005@istruzione.it/SEDE**

Oggetto: RICHIESTA ISCRIZIONE PER PARTECIPAZIONE A PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Il/La Sottoscritto/a _____ nato/a
il ___/___/____, a _____ (____), residente a
_____, in _____,
recapito telefonico e/o cellulare _____ indirizzo e-mail/PeC _____
in servizio, presso questo Istituto con contratto a tempo Indeterminato/ Determinato,
per l'insegnamento: _____, classe concorso _____,

CHIEDE

di poter essere iscritto alla frequenza del *Corso di Formazione sulla transizione digitale per il potenziamento delle competenze chiave trasversali nella didattica digitale integrata* che si svolgerà nel seguente periodo:

- ottobre - dicembre 2024**
- febbraio - aprile 2025**

Lo/La Stesso/a richiedente/sottoscrittore, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lvo n.ro 196/2003, "Codice Protezione Dati Personale", AUTORIZZA l'Amministrazione scolastica, emittente il presente Atto, all'utilizzazione dei Dati raccolti, i quali stessi saranno trattati, sia manualmente, che con strumenti informatici, esclusivamente e limitatamente, all'ambito della presente Selezione.

_____, ___/09/2024

Il/La Richiedente
