



Comunicazione n. 28

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0000642 del 19/02/2024
I-1 (Uscita)

Ai docenti della scuola primaria
Ai genitori/tutori legali degli alunni della scuola primaria
Al Dsga
Al Sito web
Al portale Argo

OGGETTO: avvio progetto "Promozione dei comportamenti prosociali e contrasto dell'antisocialità".

Si comunica che questo Istituto, in data 05/02/2024, ha sottoscritto un **Protocollo d'intesa** con l'**Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare (ISPPREF)**, una scuola di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale, riconosciuta dal MUR, che da oltre trent'anni si occupa di formazione e ricerca in ambito psicologico e psicoterapeutico con l'attivazione di progetti e percorsi formativi innovativi nelle istituzioni scolastiche.

La **finalità** del Protocollo è quella di **promuovere azioni volte a coadiuvare e promuovere le capacità relazionale tra gli alunni**, fornendo ai docenti gli strumenti per la **gestione della "pro-socialità"**, ossia l'insieme dei comportamenti volontari volti a recare beneficio agli altri senza ricercare una ricompensa esterna e immediata. Diversi studi hanno evidenziato il ruolo importantissimo svolto dal comportamento prosociale nel promuovere l'adattamento psico-sociale a lungo termine, soprattutto a partire dall'infanzia, infatti, studi longitudinali dimostrano come bambini e adolescenti prosociali si adattano meglio nel contesto in cui si trovano e sono meno a rischio di sviluppare comportamenti disfunzionali.

I **comportamenti prosociali** sono mossi dalla motivazione, dall'empatia, dalla reciprocità, determinando un innalzamento dell'autostima e della gratitudine. Tale tipo di comportamento potrà aumentare le probabilità di generare una reciprocità positiva, favorendo lo sviluppo di relazioni interpersonali e di condotte sociali adeguate e una maggiore strutturazione identitaria, la creatività, l'iniziativa positiva, l'unità delle persone o dei gruppi implicati e *problem solving*.

Per educare alla pro-socialità il **ruolo dell'insegnante** è fondamentale poiché la figura adulta dev'essere attenta alle dinamiche del gruppo, ai suoi comportamenti più spontanei, al fine di trovare delle strategie per renderli visibili ed espliciti a tutti. L'insegnante dovrà essere attento alla relazione con il singolo e con il gruppo ed acquisire la capacità di far vivere un'esperienza per creare connessioni tra il pensare, il sentire e l'agire.

Il Progetto sarà guidato da **quattro dottori in psicologia**, appartenenti all'ISPPREF e in fase di abilitazione professionale, che svolgeranno il ruolo di coordinatori e supervisori dell'intero percorso formativo teso ad osservare le dinamiche del gruppo classe al fine di riportare tecniche e metodologie agli insegnanti e così migliorare l'efficacia formativa.

Le attività saranno svolte in **due classi della scuola primaria** con moduli di sei ore in ognuna e nel corso di due settimane. Esse prevedono **momenti formativi per i docenti; lavori di gruppo** con le alunne e gli alunni sulla gestione delle emozioni e sulla comunicazione; **attività sportive o ricreative** di gruppo. Le **metodologie** usate saranno prevalentemente di tipo interattivo ed esperienziale come la *peer education* e il *cooperative learning*.

Le attività saranno divise in **tre fasi**: in un primo **incontro in presenza con gli insegnanti** sulle tematiche relative al gruppo classe, della durata di due ore; nell'**osservazione del gruppo classe** in orario curricolare e, infine, nella **restituzione dei dati** acquisiti ai docenti.

Al fine di avviare il percorso formativo i genitori/tutori legali delle due classi interessate al progetto devono firmare l'allegato **consenso informato**, da consegnare ai docenti coordinatori delle classi coinvolte, in cui è chiarito che le attività coinvolgeranno l'intero gruppo classe senza finalità cliniche o di valutazione del singolo allievo.

Ringraziando sempre per la fattiva collaborazione, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Casoria, 19/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Somma

Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L. 39/93

MODULO CONSENSO INFORMATO

Consenso informato dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale per la partecipazione al Progetto “Promozione dei comportamenti prosociali e contrasto dell’antisocialità” rivolto a due classi di scuola primaria – a.s. 2023/2024.

I sottoscritti e

genitori/tutori dell’alunno/a frequentante la classe..... sez.

della Scuola Primaria dell’IC “Nino Cortese di Casoria (Na), preso atto delle finalità educative del Progetto “Promozione dei comportamenti prosociali e contrasto dell’antisocialità”,

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività, programmate dall’Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare (ISPPREF).

I sottoscritti sono a conoscenza che le attività coinvolgeranno l’intero gruppo classe senza finalità cliniche o di valutazione del singolo allievo.

Casoria (Na),

FIRMA LEGGIBILE DEI GENITORI *

() Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione (artt. 316, 337 ter e 337 quater) la richiesta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata condivisa.*

MODULO CONSENSO INFORMATO

Consenso informato dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale per la partecipazione al Progetto “Promozione dei comportamenti prosociali e contrasto dell’antisocialità” rivolto a due classi di scuola primaria – a.s. 2023/2024.

I sottoscritti e

genitori/tutori dell’alunno/a frequentante la classe..... sez.

della Scuola Primaria dell’IC “Nino Cortese di Casoria (Na), preso atto delle finalità educative del Progetto “Promozione dei comportamenti prosociali e contrasto dell’antisocialità”,

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività, programmate dall’Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare (ISPPREF).

I sottoscritti sono a conoscenza che le attività coinvolgeranno l’intero gruppo classe senza finalità cliniche o di valutazione del singolo allievo.

Casoria (Na),

FIRMA LEGGIBILE DEI GENITORI *

() Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione (artt. 316, 337 ter e 337 quater) la richiesta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata condivisa.*