

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"  
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)  
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005  
E-Mail: [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it); [naic8en005@pec.istruzione.it](mailto:naic8en005@pec.istruzione.it);  
[www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it)



Unione europea  
Fondo sociale europeo

## Circolare n. 82

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)  
Prot. 0001550 del 11/04/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai genitori/tutori degli alunni  
Al personale scolastico  
Al DSGA  
Al Sito – all'Albo

**OGGETTO:** *INIZIO ATTIVITÀ INTERVENTO A - Percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunne e alunni finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - (D.M. n. 65/2023).*

*CUP: G74D23003280006*

*CODICE PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-27971*

*TITOLO PROGETTO: "Making the future"*

Si informano le famiglie che sono in fase di avviamento i **percorsi di potenziamento della didattica curricolare e co-curricolari** organizzati dall'istituto nell'ambito del **progetto di potenziamento delle competenze STEM** finanziati dall'Unione europea.

Il Progetto, previsto all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, è finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunne ed alunni volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM e saranno svolti con **attività di potenziamento della didattica curricolare** con il coinvolgimento, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, di una o più sezioni/classi oppure, per la scuola secondaria di primo grado, a classi aperte, e con **attività co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni, selezionati a seguito di avviso pubblico, favorendo la **massima partecipazione e coinvolgimento delle alunne**.

I Percorsi di formazione, sia per il potenziamento della didattica curricolare che per le attività co-curricolari, saranno tenuti da **formatori esperti** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvati da un **tutor**.

Per le **bambine e i bambini della scuola dell'infanzia** nei prossimi giorni sarà avviato il **percorso di potenziamento della didattica curricolare LABIRINTO: CREA UN CODICE**.

Il Percorso, costituito da tre edizioni (una edizione ogni due sezioni della scuola dell'infanzia), della durata di n° 30 ore ciascuno, aiuterà i bambini ad **apprendere le basi della programmazione**, imparando a stimare la prospettiva dell'altro, costruendo una iniziale sequenza di codici di comando (schede di istruzioni).

Gli incontri saranno caratterizzati dalla partecipazione attiva all'apprendimento, basata sulle indagini, ma anche sulla collaborazione con gli altri, al fine di sviluppare la creatività e il pensiero critico.

Per le **alunne** e gli **alunni della scuola primaria del plesso Parco dei Pini** saranno attivati due percorsi di potenziamento della didattica curricolare, di n° 30 ore ciascuno:

1. **ROBOT-iamo**, per le alunne e gli alunni delle classi prime e seconde,
2. **IL CODING IN CLASSE**, per le alunne e gli alunni delle classi quarte e quinte.

I Percorsi prevedono un **avvicinamento delle alunne e degli alunni della primaria alle discipline STEM** e diventano uno strumento attrattivo per appassionarli allo studio delle discipline scientifiche ed al tempo stesso alle problematiche tecnico-scientifiche. Il *coding*, utilizzato in aula come attività trasversale alle discipline scientifiche (matematica, scienze e tecnologia), consentirà di esemplificare concetti, descrivere procedure per risolvere problemi e trovarne le soluzioni.

Per la **Scuola secondaria di primo grado**, nel corrente anno scolastico, è prevista la sola attivazione del **percorso formativo co-curricolare di ROBOTICA** che proporrà alle **alunne e agli alunni delle classi prime e seconde**, selezionati attraverso [Avviso interno di selezione](#), attività di programmazione per permettere loro di imparare a condividere, a collaborare, a comunicare e a crescere "cittadini" pronti a usare le tecnologie e a non essere usati dalle macchine.

Tale **Linea di intervento** è di certo una **grossa opportunità** per gli alunni che avranno modo di migliorare e sviluppare le proprie competenze STEM, digitali e di innovazione, con una particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Augurandosi che tante alunne e tanti alunni sappiano cogliere l'opportunità che viene loro offerta, colgo l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
**VINCENZO SOMMA**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*