Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it

Unione europea
Fondo sociale europeo

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0000805 del 01/03/2024
IV (Uscita)

Alle famiglie degli alunni della scuola primaria dell'IC "Nino Cortese"
Al Sito – all'Albo

OGGETTO: ***Indagine conoscitiva per l'attuazione del progetto*** *"Apriamo la Scuola … al futuro!"*

Si comunica che questo Istituto ha ottenuto il finanziamento per l'avvio delle attività del **progetto PON**: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – c.d. "**Agenda SUD**".

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

I corsi, indirizzati agli alunni della scuola primaria, saranno avviati tra marzo/giugno 2024 e avranno la durata di 30 ore e tenuti nei seguenti periodi:

1. *in orario extracurricolare, presumibilmente, dalle ore 14:00 alle ore 17:00;*
2. *nella giornata di sabato dalle ore 09:00 alle ore 12:00;*
3. *al termine delle attività didattiche, tra il 10-30 giugno 2024, in orario mattutino secondo il calendario che sarà comunicato alle famiglie dopo la costituzione dei gruppi di alunne/i.*

I calendari dettagliati degli incontri saranno comunicati dal tutor prima dell'avvio del corso.

Il Progetto "***Apriamo la Scuola … al futuro!***" è articolato nei seguenti moduli:

Titolo del Modulo	*Descrizione modulo*	*Destinatari*	*Sede*
A.1. *Il viaggio delle parole*	*Il modulo guida gli alunni in un percorso di sperimentazione che li guidi ad esprimere la loro fantasia e la creatività attraverso la scrittura creativa.*	*Alunni classi QUARTE*	**CENTRALE**
A.2. *Leggo, comprendo, parlo … con il TEATRO!*	*Il modulo rafforza gli apprendimenti linguistici, espressivi e creativi attraverso la pratica teatrale che diventa uno strumento pedagogico trasversale, in grado di incidere sulla crescita della persona nella sua interezza cognitiva ed emotiva.*	*Alunni classi TERZE*	**SORIANO**
A.3. *Leggo, comprendo, canto … con la MUSICA!*	*Il modulo ha come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla lingua madre, attraverso lo sviluppo e il potenziamento dell'interesse, della motivazione e dell'orientamento musicale dei bambini e di migliorare e sviluppare ancora di più le loro abilità linguistiche.*	*Alunni di TUTTE LE CLASSI*	**P.CO DEI PINI**
A.4. *Alle origini della nostra lingua*	*Il modulo intende far acquisire agli alunni conoscenze ed abilità necessarie a rafforzare le abilità comunicative e le competenze espressive, al fine di saper usare la varietà dei tanti linguaggi: verbale, artistico, espressivo-gestuale attraverso la conoscenza della Divina Commedia.*	*Alunni classi PRIME e SECONDE*	**P.CO DEI PINI**
A.5. *Leggere per comprendere*	*Il modulo nasce dalle criticità relative alla lingua italiana, rilevate in particolare nei risultati delle prove Invalsi, riconducibili alle difficoltà degli alunni di mettere in relazione elementi di un testo e di fare inferenze.*	*Alunni classi SECONDA*	**SORIANO**
B.1. *Avvio al problem solving*	*Il modulo, a partire dall'esperienza del gioco matematico, guida gli alunni a cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche e a considerare di un problema tutte le possibili soluzioni.*	*Alunni classi QUINTE*	**CENTRALE**

B.2. *STEM che passione … al passo con i geni.*	*Il modulo ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale.*	*Alunni classi TERZE*	**CENTRALE**
B.3. *Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela*	*Il modulo approfondisce le nozioni di base del funzionamento di una barca a vela. Attraverso esperimenti pratici, esperienze di campo e attività interattive e con un approccio ludico educativo, i bambini parteciperanno ad attività coinvolgenti, divertenti altamente educative.*	*Alunni di TUTTE LE CLASSI*	**SORIANO**
B.4. *MATEMATICA … IN MOVIMENTO*	*Il modulo, partendo da attività ludico-motorie, mira allo sviluppo del pensiero matematico, attraverso il rafforzamento delle abilità cognitive dell'area geometrico-spaziale e dell'area numerica.*	*Alunni classi TERZE, QUARTE e QUINTE*	**CENTRALE**
C.1. *SUNNY HILL CAMP*	*Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) e sarà tenuto da docenti madrelingua e con comprovata esperienza in corsi di preparazione alle certificazioni internazionali.*	*Alunni classi TERZE, QUARTE e QUINTE*	**PARCO DEI PINI**
C.2. *COOKING VERBS*	*Il laboratorio si propone di rafforzare le competenze nella lingua straniera attraverso una educazione linguistica incentrata sulla cultura, lingua e letteratura inglese, nonché sulle tradizioni gastronomiche dei paesi di lingua inglese.*	*Alunni classi PRIME*	**SORIANO**
C.3. *#SPEAKENGLISH*	*Il modulo si propone di avvicinare i piccoli alunni alla lingua straniera, ad un'altra cultura, ad un altro modo di esprimersi, ad una diversa gestualità, promuovendo anche la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi ed educando al dialogo e alla comprensione reciproca.*	*Alunni classi TERZE*	**CENTRALE**

Le attività di tutti i moduli si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che la frequenza ai corsi è fondamentale per ottenere i successivi finanziamenti, è opportuno avviare un'indagine per conoscere il numero degli alunni che parteciperanno all'iniziativa.

Si invitano pertanto le famiglie a valutare la possibilità di far partecipare i propri figli al progetto, tenendo presente che le stesse possono scegliere un modulo formativo per ognuno, fino a tre moduli, dei tre periodi suindicati.

La distribuzione dei suddetti moduli nel periodi proposti è la seguente:

I. **I moduli**: **A.1.** (*Il viaggio delle parole*); **A.2.** (*Leggo, comprendo, parlo … con il TEATRO!*); **A.5** (*Leggere per comprendere*); **B.1.** (*Avvio al problem solving*); **B.2.** (*STEM che passione … al passo con i geni*); **C.2** (*Cooking verbs*) saranno tenuti **in orario extracurricolare dalle ore 14:00 alle ore 17:00** (il giorno specifico in cui saranno svolte le attività sarà comunicato alle famiglie dopo la costituzione del gruppo di alunne/i);

II. **Il modulo B.4.** (*Matematica … in movimento*) sarà tenuto **nella giornata di sabato dalle ore 09:00 alle ore 12:00** presso la sede centrale di via B. Croce;

III. **I moduli**: **A.3.** (*Leggo, comprendo, canto … con la MUSICA!*); **A.4.** (*Alle origini della nostra lingua*); **B.3** (*Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela*); **C.1.** (*Sunny hill camp*); **C.3** (*#speakenglish*) saranno tenuti **al termine delle attività didattiche, tra il 10-30 giugno 2024, in orario mattutino** secondo il calendario che sarà comunicato alle famiglie dopo la costituzione dei gruppi di alunne/i).

I genitori degli alunni delle classi coinvolte potranno segnalare la partecipazione dei loro figli ai moduli di interesse, rispondendo il seguente modulo google https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLAqt6q1m5nN4U5VGlaCpliPKCSadTVXI_M4BwigxXyls6gQ/viewform entro il 7 marzo, oppure segnalando il proprio interesse direttamente alla docente di classe che a sua volta riferirà il nominativo dell'alunno alla prof.ssa Emma Troiano.

A seconda del numero dei partecipanti ai diversi moduli, nella prossima settimana sarà pubblicato formale avviso di selezione per permettere alle famiglie di presentare regolare candidatura con la presentazione dell'istanza di partecipazione al progetto.

Eventuali richieste di informazioni o chiarimenti sulla presente procedura potranno essere inviate al seguente recapito: emmatroiano@icninocortese.edu.it o incontrando direttamente in sede la docente Emma Troiano.

Il Dirigente Scolastico
VINCENZO SOMMA
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993