



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"  
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)  
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005  
E-Mail: [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it); [naic8en005@pec.istruzione.it](mailto:naic8en005@pec.istruzione.it);  
[www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it)



Unione europea  
Fondo sociale europeo

I. C. "N. CORTESE" - CASORIA (NA)  
Prot. 0000953 del 11/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**Alle famiglie degli alunni  
Al Sito – all'Albo**

**OGGETTO:** *AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI destinatari degli interventi afferenti al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".*

*CUP: G74D23004840001*

*CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-228*

*TITOLO PROGETTO: "Apriamo la Scuola ... al futuro!"*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico - Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base;;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 2.4/23-24 del 18/12/2023 dell'8 febbraio 2023 di adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 12.8/2023 del 28/11/2023 di adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** la lettera di Autorizzazione Prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale sono stati autorizzati i progetti presentati da questo Istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-228 e relativo impegno di spesa pari a € 69.666,00 per il progetto dal titolo "Apriamo la Scuola ... al futuro!";

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 486/VI del 06/02/2024;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

## E M A N A

il presente avviso per la selezione degli alunni destinatari degli interventi formativi afferenti al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" – Titolo progetto: "APRIAMO LA SCUOLA ... AL FUTURO!".

- **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<b>Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-228</b>				
<b>Apriamo la Scuola ... al futuro!</b>				
<b>TIPOLOGIA MODULI</b>	<b>A) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE</b>			
<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Descrizione modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>	<b>Sede</b>
<b>A.1. Il viaggio delle parole</b>	<i>Laboratorio di scrittura creativa che scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Gli alunni saranno guidati in un percorso di sperimentazione degli strumenti, delle tecniche e dei "trucchi" che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica da contrapporre all'uso di un codice linguistico influenzato dai modelli televisivi.</i>	<i>20 alunni/e delle classi QUARTE</i>	30 ore	<b>CENTRALE</b>
<b>A.2. Leggo, comprendo, parlo ... con il TEATRO!</b>	<i>Il modulo nasce dalla volontà di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi e creativi attraverso la pratica teatrale che diventa uno strumento pedagogico trasversale, in grado di incidere sulla crescita della persona nella sua intelligenza cognitiva ed emotiva. Attraverso la drammatizzazione, oltre a promuovere l'apprendimento positivo, gli alunni saranno aiutati a superare alcune criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, la difficoltà ad esprimersi e comunicare, rafforzando pure la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri e concentrandosi insieme verso un obiettivo comune.</i>	<i>20 alunni/e delle classi TERZE</i>	30 ore	<b>SORIANO</b>
<b>A.3. Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!</b>	<i>Il modulo ha come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla lingua madre, attraverso lo sviluppo e il potenziamento dell'interesse, della motivazione e dell'orientamento musicale dei bambini e di migliorare e sviluppare ancora di più le loro abilità linguistiche. Esso è particolarmente utile per gli alunni che presentano fragilità e difficoltà nell'area linguistica e comunicativa: per essi la musica diventa la giusta strategia per sviluppare abilità che faticano ad emergere. Per accrescere e affinare le abilità sia linguistiche che musicali agli alunni sarà data la possibilità di assistere a spettacoli in luoghi di particolare interesse artistico-musicale della città.</i>	<i>20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI</i>	30 ore	<b>P.CO DEI PINI</b>
<b>A.4. Alle origini della nostra lingua</b>	<i>Il laboratorio intende far acquisire alle alunne e agli alunni della classi prime e seconde conoscenze ed abilità necessarie a rafforzare le abilità comunicative e le competenze espressive, al fine di saper usare la varietà dei tanti linguaggi: verbale, artistico, espressivo-gestuale attraverso la conoscenza della Divina Commedia. I bambini si accosteranno a quest'opera attraverso il gioco, l'analisi e la manipolazione delle parole, che diventano puri "oggetti" visivi e sonori, in modo da permettere loro di apprezzarne il ritmo, la musicalità, le figure metaforiche.</i>	<i>20 alunni/e delle classi PRIME e SECONDE</i>	30 ore	<b>P.CO DEI PINI</b>
<b>A.5. Leggere per comprendere</b>	<i>Il modulo nasce dalle criticità relative alla lingua italiana, rilevate in particolare nei risultati delle prove Invalsi, riconducibili alle difficoltà degli alunni di mettere in relazione elementi di un testo e di fare inferenze. Attraverso la lettura, gli alunni saranno guidati nella produzione di brevi testi narrativi e mediante le attività di scrittura creativa potranno potenziare l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo- sintattico.</i>	<i>20 alunni/e delle classi SECONDA</i>	30 ore	<b>SORIANO</b>
<b>TIPOLOGIA MODULI</b>	<b>B) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE</b>			
<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Descrizione modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>	<b>Sede</b>
<b>B.1. Avvio al problem solving</b>	<i>Il modulo, a partire dall'esperienza del gioco matematico, guida gli alunni a cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche e a considerare di un problema tutte le possibili soluzioni, facendoli così prendere coscienza che la risoluzione di problemi deve essere intesa come questione autentica e significativa, legata alla vita quotidiana e non solo esercizio a carattere ripetitivo. Nel laboratorio si farà uso del brainstorming, la discussione collettiva dei contenuti e scelta dei più interessanti; la trasformazione dei contenuti in situazioni-problema.</i>	<i>20 alunni/e delle classi QUINTE</i>	30 ore	<b>CENTRALE</b>

<b>B.2. STEM</b> che passione ... al passo con i geni.	<p>Il modulo ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale.</p> <p>Il laboratorio nasce dalla volontà di favorire negli alunni lo sviluppo e l'ampliamento delle discipline STEM per rafforzare le loro conoscenze e competenze necessarie a promuovere ed accrescere gli apprendimenti nelle discipline matematiche e scientifiche. Nel progetto saranno coinvolti gli alunni delle classi terze per dare avvio ad un percorso di orientamento che possa permettere loro di individuare le proprie propensioni, attitudini ed interessi nelle discipline STEM.</p>	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	<b>CENTRALE</b>
<b>B.3. Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela</b>	<p>Il modulo approfondisce le nozioni di base del funzionamento di una barca a vela, con particolare attenzione alle tematiche STEM, ed insegnerà ai bambini il funzionamento del vento, il rapporto tra forze meccaniche e forze naturali, elementi di prototipazione e stampa 3D, anche con la realizzazione, con materiali di scarto, di un modellino della barca a vela, prototipato al computer e successivamente stampato in 3D.</p> <p>Attraverso esperimenti pratici, esperienze di campo e attività interattive e con un approccio ludico educativo, i bambini parteciperanno ad attività coinvolgenti, divertenti altamente educative.</p>	20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI	30 ore	<b>SORIANO</b>
<b>B.4. MATEMATICA ... IN MOVIMENTO</b>	<p>Il modulo, partendo da attività ludico-motorie, mira allo sviluppo del pensiero matematico, attraverso il rafforzamento delle abilità cognitive dell'area geometrico-spaziale e dell'area numerica.</p> <p>Gli alunni saranno guidati, attraverso giochi e attività di movimento utili all'acquisizione delle prime nozioni su cui si basa l'apprendimento scientifico-matematico, come i concetti di quantità numerica, di insieme, linee, distanza, misura ... un'operazione complessa che potrà gettare le basi dei futuri successi scolastici, nelle discipline matematico-scientifiche.</p>	20 alunni/e delle classi TERZE, QUARTE e QUINTE	30 ore	<b>CENTRALE</b>
<b>TIPOLOGIA MODULI</b>	<b>C) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA STRANIERA</b>			
<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Descrizione modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata</b>	<b>Sede</b>
<b>C.1. SUNNY HILL CAMP</b>	<p>Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) e sarà tenuto da docenti madrelingua e con comprovata esperienza in corsi di preparazione alle certificazioni internazionali.</p> <p>Il laboratorio/campus si svolgerà in due settimane con attività di full immersion in lingua inglese svolta dalle ore 9:00 alle 15:00, dal lunedì al venerdì nel mese di giugno 2024. Gli alunni svilupperanno durante il corso le competenze linguistico-comunicative relative ai livelli A1/A2 del Quadro comune Europeo di riferimento.</p>	20 alunni/e delle classi TERZE, QUARTE e QUINTE	60 ore	<b>PARCO DEI PINI</b>
<b>C.2. COOKING VERBS</b>	<p>Il laboratorio si propone di rafforzare le competenze nella lingua straniera attraverso una educazione linguistica incentrata sulla cultura, lingua e letteratura inglese, nonché sulle tradizioni gastronomiche dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Il modulo farà uso di metodologie quali: lettura ad alta voce, analisi e discussione di piccoli passi di opere letterarie in lingua inglese e produzione personale di ricette tratte da queste ultime.</p>	20 alunni/e delle classi PRIME	30 ore	<b>SORIANO</b>
<b>C.3. #SPEAKENGLISH</b>	<p>Il modulo si propone di avvicinare i piccoli alunni alla lingua straniera, ad un'altra cultura, ad un altro modo di esprimersi, ad una diversa gestualità, promuovendo anche la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi ed educando al dialogo e alla comprensione reciproca. Il laboratorio, con attività di full immersion in lingua inglese, sarà tenuto da docenti interni abilitati all'insegnamento della lingua inglese nel corso di un'intera settimana, dal lunedì al venerdì, 9:00-15:00, nel mese di giugno 2024.</p>	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	<b>CENTRALE</b>

- **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

1. Il corso è rivolto a **n. 20** partecipanti per modulo, **alunne/i della scuola primaria** iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 all'Istituto "Nino Cortese" di Casoria (Na).
2. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

3. Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli alunni partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

- **Periodi di effettuazione dei moduli**

- I. **I moduli:** **A.1.** (*Il viaggio delle parole*); **A.2.** (*Leggo, comprendo, parlo ... con il TEATRO!*); **A.5** (*Leggere per comprendere*); **B.1.** (*Avvio al problem solving*); **B.2.** (*STEM che passione ... al passo con i geni*); **C.2** (*Cooking verbs*) saranno tenuti **in orario extracurricolare dalle ore 14:00 alle ore 17:00** (il giorno specifico in cui saranno svolte le attività sarà comunicato alle famiglie dopo la costituzione del gruppo di alunne/i);
- II. **Il modulo B.4.** (*Matematica ... in movimento*) sarà tenuto **nella giornata di sabato dalle ore 09:00 alle ore 12:00** presso la sede centrale di via B. Croce;
- III. **I moduli:** **A.3.** (*Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!*); **A.4.** (*Alle origini della nostra lingua*); **B.3** (*Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela*); **C.1.** (*Sunny hill camp*); **C.3** (*#speakenglish*) saranno tenuti **al termine delle attività didattiche, tra il 10-30 giugno 2024, in orario mattutino** secondo il calendario che sarà comunicato alle famiglie dopo la costituzione dei gruppi di alunne/i).

- **Modalità presentazione domanda**

La candidatura dovrà pervenire presso la segreteria didattica della sede centrale di via B. Croce n. 38 o alla mail [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it), entro le ore 12:00 del 18 marzo 2024, presentando l'**Istanza di partecipazione al corso e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata da almeno uno dei genitori (Allegato A)**;

**I genitori degli alunni potranno scegliere per il/la proprio/a figlio/a un modulo formativo a scelta per ognuno dei tre periodi suindicati, fino a tre moduli.**

**Sviluppo dei moduli**

- Le attività didattico-formative prevedono la presenza di Esperti, interni ed esterni, Tutor interni alla scuola e Figure aggiuntive.
- Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.
- La frequenza è obbligatoria.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.
- I Tutor dei singoli moduli agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli alunni nei diversi plessi.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it), sezione dedicata ai PON.

In allegato: *Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del d.lgs. 30 giugno 2003 n. 196.*

Il Dirigente Scolastico  
**VINCENZO SOMMA**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*