



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 - Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it



Unione europea
Fondo sociale europeo

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0000951 del 11/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente dell'I.C. "Nino Cortese"
Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito Web (Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO FORMATORE INTERNO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto "Apriamo la Scuola ... al futuro!" afferente al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CUP: G74D23004840001

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-228

TITOLO PROGETTO: "Apriamo la Scuola ... al futuro!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 06.06/2022 del 19 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Collegio docenti n° 2.4/23-24 del 18/12/2023 dell'8 febbraio 2023 di adesione all'Avviso in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 12.8/2023 del 28/11/2023 di adesione all'Avviso in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02.01/2024 del 08 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023);

VISTE le Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023) Ministero dell'Istruzione e del Merito, Quaderno N°1 - Febbraio 2024;

VISTO l'Avviso pubblico - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la lettera di Autorizzazione Prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale sono stati autorizzati i progetti presentati da questo Istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-228 e relativo impegno di spesa pari a € 69.666,00 per il progetto dal titolo "Apriamo la Scuola ... al futuro!";

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, da svolgersi;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 04.02/2023 del 26/05/2023 resa ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. n. 129/2018 in merito ai criteri e limiti per lo svolgimento da parte del dirigente scolastico delle attività negoziali inerenti *i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti*;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 3.8/2023 del 28 novembre 2023 con la quale, a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e Art.45, comma 2, lett. h) del decreto 28 agosto 2018, n.129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.) entrato in vigore il 17 novembre 2018, è stato approvato apposito Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a soggetti interni ed esterni;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI FORMATORI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per i moduli di cui alla seguente tabella:

Classificazione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
A.1	Lingua madre	IL VIAGGIO DELLE PAROLE	30
A.2	Lingua madre	Leggo, comprendo, parlo ... con il TEATRO!	30
A.3	Lingua madre	Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!	30
A.4	Lingua madre	ALLE ORIGINI DELLA NOSTRA LINGUA	30
A.5	Lingua madre	LEGGERE PER COMPRENDERE	30
B.1	Matematica	AVVIO AL PROBLEM SOLVING	30
B.2	Matematica	STEM che passione ... al passo con i geni.	30
B.3	Matematica	Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela	30
B.4	Matematica	MATEMATICA ... IN MOVIMENTO	30
C.1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	#SPEAKENGLISH	30
C.2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	SUNNY HILL CAMP	60
C.3	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	COOKING VERBS	30

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Art. 1

Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, diretto al conferimento di incarichi di esperto interno, tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento dei moduli di cui alla tabella su riportate e come di seguito specificato:

- ✓ **N° 11 ESPERTI FORMATORI** con specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- ✓ **N° 1 FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA** per il modulo C.1. che attesti il conseguimento del corso di studi e dei relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e con comprovata e documentata esperienza di attività di formazione rivolte ad alunne ed alunni della scuola primaria;

- ✓ **N° 12 TUTOR** con competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU;
- ✓ **N° 6 FIGURE AGGIUNTIVE** con il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento delle alunne e degli alunni e di collaborare con esperti e tutor per la realizzazione delle attività.

Art. 2

Articolazione e durata dei moduli

Le attività previste dai moduli, finalizzate al potenziamento e all'integrazione delle aree disciplinari di base e rivolte alle **alunne e agli alunni della scuola primaria** iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 all'Istituto "Nino Cortese" di Casoria (Na), saranno svolte secondo le seguenti modalità:

- **I moduli: A.1.** (*Il viaggio delle parole*); **A.2.** (*Leggo, comprendo, parlo ... con il TEATRO!*); **A.5** (*Leggere per comprendere*); **B.1.** (*Avvio al problem solving*); **B.2.** (*STEM che passione ... al passo con i geni*); **C.2** (*Cooking verbs*) saranno tenuti **in orario extracurricolare dalle ore 14:00 alle ore 17:00**;
- **Il modulo B.4.** (*Matematica ... in movimento*) sarà tenuto **nella giornata di sabato dalle ore 09:00 alle ore 12:00** presso la sede centrale di via B. Croce;
- **I moduli: A.3.** (*Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!*); **A.4.** (*Alle origini della nostra lingua*); **B.3** (*Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela*); **C.1.** (*Sunny hill camp*); **C.3** (*#speakenglish*) saranno tenuti **al termine delle attività didattiche, tra il 10-30 giugno 2024, in orario mattutino.**

Art. 3

Requisiti di ammissione

È necessario che i candidati posseggano i seguenti requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura selettiva:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Il possesso di tali requisiti deve essere dichiarato e autocertificato all'interno dell'Allegato A al presente Avviso.

Art. 4

Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità.
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di assenza di incompatibilità (secondo il modulo allegato al presente avviso).

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nella Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B) dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

Le istanze di partecipazione e relativi allegati devono essere inoltrati via mail all'indirizzo naic8en005@istruzione.it entro le ore 10:00 del 18/03/2024.

L'oggetto della mail dovrà avere la seguente dicitura: **NOME COGNOME - Candidatura ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA-AGENDA SUD**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, né quelle che risultassero incomplete o prive del Curriculum vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 5

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6

Selezione e criteri di valutazione

Possono accedere alla selezione per la figura professionale di ESPERTI FORMATORI/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S..

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.icninocortese.edu.it.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

Ad ogni candidato potrà essere assegnato un solo modulo, tuttavia in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, si potranno assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria così come definita a seguito della valutazione dei curricula.

Art. 7

Conferimento incarico e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente scolastico. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 30/06/2024.

Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita per le ore di servizio extrascolastico entro il limite massimo previsto dal piano finanziario.

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dalla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023)

- Agenda Sud, come di seguito indicato:

- ESPERTO FORMATORE: Costo ora formazione 70,00 €/ora per un totale di 2.100,00 €
- ESPERTO FORMATORE MADRE LINGUA: Costo ora formazione 70,00 €/ora per un totale di 4.200,00 €
- TUTOR Costo ora formazione 30,00 €/ora per un totale di 1.800,00 €
- FIGURA AGGIUNTIVA Costo partecipante 30,00 €/alunno per un totale di 600,00 € su un numero complessivo di 20 alunni

Il compenso sarà corrisposto sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte, con *timesheet* debitamente compilato e firmato dall'incaricato, e liquidato a conclusione delle attività. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Alla stipula del contratto, il soggetto interessato dovrà dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva ed assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

Art. 8

Compiti del docente Esperto Formatore

Al **Docente Esperto Formatore** sono assegnati i seguenti compiti:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- Documentare puntualmente le attività e compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- Concordare il calendario degli incontri con il delegato DS e il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta, ivi compreso il *time sheet* con il dettaglio delle ore svolte.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 9

Proposta Progettuale

L'Esperto Formatore dovrà impegnarsi a realizzare il modulo secondo la Tipologia indicata, fornendo in specifico una dettagliata indicazione delle metodologie adottate e delle attività, esplicitando la durata, la tipologia, l'articolazione e i contenuti di ciascun incontro, nonché la scansione temporale complessiva, e utilizzando il modello di proposta progettuale allegato.

La proposta progettuale dovrà attenersi necessariamente alle seguenti descrizioni dei moduli e all'età dei destinatari:

TIPOLOGIA MODULI	A) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE			
Titolo del Modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Durata	Sede
A.1. Il viaggio delle parole	<i>Laboratorio di scrittura creativa che scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Gli alunni saranno guidati in un percorso di sperimentazione degli strumenti, delle tecniche e dei "trucchi" che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica da contrapporre all'uso di un codice linguistico influenzato dai modelli televisivi.</i>	<i>20 alunni/e delle classi QUARTE</i>	<i>30 ore</i>	CENTRALE
A.2. Leggo, comprendo, parlo ... con il TEATRO!	<i>Il modulo nasce dalla volontà di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi e creativi attraverso la pratica teatrale che diventa uno strumento pedagogico trasversale, in grado di incidere sulla crescita della persona nella sua interezza cognitiva ed emotiva. Attraverso la drammatizzazione, oltre a promuovere l'apprendimento positivo, gli alunni saranno aiutati a superare alcune criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, la difficoltà ad esprimersi e comunicare, rafforzando pure la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri e concentrandosi insieme verso un obiettivo comune.</i>	<i>20 alunni/e delle classi TERZE</i>	<i>30 ore</i>	SORIANO
A.3. Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!	<i>Il modulo ha come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla lingua madre, attraverso lo sviluppo e il potenziamento dell'interesse, della motivazione e dell'orientamento musicale dei bambini e di migliorare e sviluppare ancora di più le loro abilità linguistiche. Esso è particolarmente utile per gli alunni che presentano fragilità e difficoltà nell'area linguistica e comunicativa: per essi la musica diventa la giusta strategia per sviluppare abilità che faticano ad emergere. Per accrescere e affinare le loro abilità sia linguistiche che musicali agli alunni sarà data la possibilità di assistere a spettacoli in luoghi di particolare interesse artistico-musicale della città.</i>	<i>20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI</i>	<i>30 ore</i>	P.CO DEI PINI
A.4. Alle origini della nostra lingua	<i>Il laboratorio intende far acquisire alle alunne e agli alunni della classi prime e seconde conoscenze ed abilità necessarie a rafforzare le abilità comunicative e le competenze espressive, al fine di saper usare la varietà dei tanti linguaggi: verbale, artistico, espressivo-gestuale attraverso la conoscenza della Divina Commedia. I bambini si accosteranno a quest'opera attraverso il gioco, l'analisi e la manipolazione delle parole, che diventano puri "oggetti" visivi e sonori, in modo da permettere loro di apprezzarne il ritmo, la musicalità, le figure metaforiche.</i>	<i>20 alunni/e delle classi PRIME e SECONDE</i>	<i>30 ore</i>	P.CO DEI PINI
A.5. Leggere per comprendere	<i>Il modulo nasce dalle criticità relative alla lingua italiana, rilevate in particolare nei risultati delle prove Invalsi, riconducibili alle difficoltà degli alunni di mettere in relazione elementi di un testo e di fare inferenze. Attraverso la lettura, gli alunni saranno guidati nella produzione di brevi testi narrativi e mediante le attività di scrittura</i>	<i>20 alunni/e delle classi SECONDA</i>	<i>30 ore</i>	SORIANO

	creativa potranno potenziare l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo- sintattico.			
TIPOLOGIA MODULI	B) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE			
Titolo del Modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Durata	Sede
B.1. Avvio al problem solving	Il modulo, a partire dall'esperienza del gioco matematico, guida gli alunni a cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche e a considerare di un problema tutte le possibili soluzioni, facendoli così prendere coscienza che la risoluzione di problemi deve essere intesa come questione autentica e significativa, legata alla vita quotidiana e non solo esercizio a carattere ripetitivo. Nel laboratorio si farà uso del brainstorming, la discussione collettiva dei contenuti e scelta dei più interessanti; la trasformazione dei contenuti in situazioni-problema.	20 alunni/e delle classi QUINTE	30 ore	CENTRALE
B.2. STEM che passione ... al passo con i geni.	Il modulo ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Il laboratorio nasce dalla volontà di favorire negli alunni lo sviluppo e l'ampliamento delle discipline STEM per rafforzare le loro conoscenze e competenze necessarie a promuovere ed accrescere gli apprendimenti nelle discipline matematiche e scientifiche. Nel progetto saranno coinvolti gli alunni delle classi terze per dare avvio ad un percorso di orientamento che possa permettere loro di individuare le proprie propensioni, attitudini ed interessi nelle discipline STEM.	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	CENTRALE
B.3. Navigando con la scienza: i principi STEM nella vela	Il modulo approfondisce le nozioni di base del funzionamento di una barca a vela, con particolare attenzione alle tematiche STEM, ed insegnerà ai bambini il funzionamento del vento, il rapporto tra forze meccaniche e forze naturali, elementi di prototipazione e stampa 3D, anche con la realizzazione, con materiali di scarto, di un modellino della barca a vela, prototipato al computer e successivamente stampato in 3D. Attraverso esperimenti pratici, esperienze di campo e attività interattive e con un approccio ludico educativo, i bambini parteciperanno ad attività coinvolgenti, divertenti altamente educative.	20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI	30 ore	SORIANO
B.4. MATEMATICA ... IN MOVIMENTO	Il modulo, partendo da attività ludico-motorie, mira allo sviluppo del pensiero matematico, attraverso il rafforzamento delle abilità cognitive dell'area geometrico-spaziale e dell'area numerica. Gli alunni saranno guidati, attraverso giochi e attività di movimento utili all'acquisizione delle prime nozioni su cui si basa l'apprendimento scientifico-matematico, come i concetti di quantità numerica, di insieme, linee, distanza, misura ... un'operazione complessa che potrà gettare le basi dei futuri successi scolastici, nelle discipline matematico-scientifiche.	20 alunni/e delle classi TERZE, QUARTE e QUINTE	30 ore	CENTRALE
TIPOLOGIA MODULI	C) RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA STRANIERA			
Titolo del Modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Durata	Sede
C.1. SUNNY HILL CAMP	Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) e sarà tenuto da docenti madrelingua e con comprovata esperienza in corsi di preparazione alle certificazioni internazionali. Il laboratorio/campus si svolgerà in due settimane con attività di full immersion in lingua inglese svolta dalle ore 9:00 alle 15:00, dal lunedì al venerdì nel mese di giugno 2024. Gli alunni svilupperanno durante il corso le competenze linguistico-comunicative relative ai livelli A1/A2 del Quadro comune Europeo di riferimento.	20 alunni/e delle classi TERZE, QUARTE e QUINTE	60 ore	PARCO DEI PINI
C.2. COOKING VERBS	Il laboratorio si propone di rafforzare le competenze nella lingua straniera attraverso una educazione linguistica incentrata sulla cultura, lingua e letteratura inglese, nonché sulle tradizioni gastronomiche dei paesi di lingua inglese. Il modulo farà uso di metodologie quali: lettura ad alta voce, analisi e discussione di piccoli passi di opere letterarie in lingua inglese e produzione personale di ricette tratte da queste ultime.	20 alunni/e delle classi PRIME	30 ore	SORIANO
C.3. #SPEAKENGLISH	Il modulo si propone di avvicinare i piccoli alunni alla lingua straniera, ad un'altra cultura, ad un altro modo di esprimersi, ad una diversa gestualità, promuovendo anche la consapevolezza sociale, la	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	CENTRALE

comprensione e il rispetto di stili di vita diversi ed educando al dialogo e alla comprensione reciproca. Il laboratorio, con attività di full immersion in lingua inglese, sarà tenuto da docenti interni abilitati all'insegnamento della lingua inglese nel corso di un'intera settimana, dal lunedì al venerdì, 9:00-15:00, nel mese di giugno 2024.			
--	--	--	--

Ogni eventuale correttivo al Programma approvato dovrà essere preventivamente concordato con il Dirigente scolastico.

La Commissione valuterà la proposta progettuale a partire dai seguenti punti:

- *Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione.*
- *Innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie.*

Art. 10

Compiti del Docente Tutor

Al **Docente Tutor** sono assegnati i seguenti compiti:

- Facilitare i processi di apprendimento delle alunne e degli alunni e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative.
- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi).
- Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dal Progetto.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - registrare le anagrafiche brevi
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività
 - concordare l'orario con gli esperti
 - provvedere alla gestione della classe:
 - ✓ *documentazione ritiri*
 - ✓ *registrazione assenze*
 - ✓ *attuazione verifiche*
 - ✓ *emissione attestati*
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
 - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta, ivi compreso il *time sheet* con il dettaglio delle ore svolte.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Art. 11

Compiti del Docente Figura Aggiuntiva

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento delle alunne e degli alunni e collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività.

In particolare la figura aggiuntiva:

- ✓ Collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere.
- ✓ Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
- ✓ Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i bambini, favorendo il dialogo e il confronto.

Art. 12

Risoluzione anticipata del rapporto di lavoro

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
- Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

- Gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.
- La non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale.
- La violazione dell'obbligo di riservatezza.
- La mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 13

RUP (Responsabile Unico del Progetto)

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Vincenzo SOMMA.

Art. 14

Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Vincenzo SOMMA.

L'aspirante, apponendo la firma nella documentazione inviata in risposta al presente invito, autorizza il trattamento dei propri dati personali e, ai sensi dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiara di essere stato informato che potrà esercitare i diritti previsti dal suddetto Regolamento e di aver preso visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali di questo Istituto pubblicata sull'Albo On-Line ufficiale e di averne compreso il contenuto.

Art. 15

Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dalla Comunità europea, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.icninocortese.edu.it. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con i fondi europei.

Il presente avviso interno è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione alla selezione**
- B. Tabella di auto-valutazione dei titoli per Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva**
- C. Dichiarazione di assenza di incompatibilità**
- D. Modello per la presentazione della Proposta Progettuale**

Il Dirigente Scolastico

VINCENZO SOMMA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)